

## 周儒教授兼所長

### 期刊論文

1. Pan, S. L., Wu, H. C., Chou, J., & Simpson, S. (2012). Influence of Activity Involvement and Place Attachment on Volunteer Interpreters' Satisfaction in Taiwan. *Journal of Interpretation Research*, 17(2), 7-22.
2. Lin, H. N., Chou, J. & Morgan, M. (2012). Interpretation in Taiwan: A public involvement perspective. *Legacy*, 23(3), 32-35.
3. 周儒、姜永浚(2013)：〈透過德懷術探討優質環境學習中心之特質〉。《環境教育研究》。第9卷，第2期，1-32。
4. 周儒、潘淑蘭、吳忠宏(2012)：〈大學生面對全球暖化議題採取行動之影響因子研究〉。《環境教育研究》。第10卷，第1期，（已接受，即將出版）。
5. 周儒、陳湘寧(2012)：〈台灣林務局自然教育中心人員專業知能與發展需求〉。《南京林業大學學報（人文社會科學版）》。第12卷，第2期，37-45。
6. 王喜青、林慧年、陳維立、周儒(2011)：〈林務局自然教育中心環境教育教師專業職能表現及成長需求初探〉。《環境教育研究》。第9卷，第1期，75-108頁。
7. 周儒、王書貞(2011)：〈許一個綠色幸福產業的夢〉。《農訓雜誌》。第260期，28-30頁。

### 研討會論文

1. Hsu, T. H. & Chou, J. (2015). *Exploring university mountaineering clubs members' nature relatedness in Taiwan*. Article presented at the 44th North American Association For Environmental Education (NAAEE) Annual conference. October 15-18, 2015. San Diego, United State.
2. Chou, J., Hsu, S. J., Kuo, N. W. & Wang, H. C. (2014). *Developing indicators for evaluating Taiwan Forestry Bureau's nature centers*. Article presented at the 43th North American Association For Environmental Education (NAAEE) Annual conference. October 8-11, 2014. Ottawa, Canada.
3. Chou, J., & Pan, S. L. (2013). *Exploring the operation status and improvement needs of Taiwan's environmental learning centers*. Article presented at the 7th World Environmental Education Congress. June 9-14, 2013 in Marrakech, Morocco.
4. Chou, J., & Pan, S. L. (2012, May). Application Logic Model to develop, implement, and evaluate interpretive program in Taiwan's nature center. *Paper presented at the 7th annual National Association for Interpretation International Conference*. Kailua-Kona, Hawaii, USA.
5. Chou, J., & Pan, S. L. (2011). *The Development and Implementation of Routine-Based Environmental Education Program in Nature Center*. Article presented at the 6th World Environmental Education Congress. 19-23, July, 2011. Brisbane, Queensland, Australia.
6. Chou, J., Pan, S. L., & Wu, H. C. (2009). *Factors resulting in college students' behaviors of stopping global warming*. Article presented at the 38th North American Association For Environmental Education (NAAEE) Annual conference. October 7-10, 2009. Portland, Oregon, USA.
7. Chou, J., & Lin, H. N. (2009). *Trends in Taiwanese interpretation - A public involvement perspective*. Article presented at Tsunagu-Hito Symposium: Aiming for Asian Interpreters Network. September 5, 2009. Rikkyo University, Tokyo, Japan.
8. Chou, J., Guo, Y. R., Lin, H. J., & Liu, K. M. (2009). *Development of Taiwan Forestry Bureau's nature center system*. Article presented at the 5th World Environmental Education Congress. May 10-14, 2009. Montreal, Canada.

9. 王喜青、周儒（2015年11月）：〈我們不能「亂槍打鳥」——論環境學習中心的學習內涵〉。《2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇》發表。2015年11月7-8日。花蓮：國立東華大學、中華民國環境教育學會。
10. 周儒、王喜青（2015年11月）：〈環境學習中心環境教育教師能力與影響因素初探〉。《2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇》發表。2015年11月7-8日。花蓮：國立東華大學、中華民國環境教育學會。
11. 陳玟旭、周儒（2015年11月）：〈以社會學習觀點探討成龍溼地社區學習參與計畫〉。《2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇》發表。2015年11月7-8日。花蓮：國立東華大學、中華民國環境教育學會。
12. 盧居煒、周儒（2015年11月）：〈探究羅東自然中心住宿型環境教育方案學童之學習過程——以小腳丫走溼地夏令營為例〉。《2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇》發表。2015年11月7-8日。花蓮：國立東華大學、中華民國環境教育學會。
13. 周儒、王喜青（2015年6月）：〈論臺灣環境學習中心的發展與挑戰〉。《2015年海峽兩岸環境與可持續發展教育高層論壇》發表。2015年6月29日。內蒙古，呼和浩特：內蒙古師範大學。
14. 吳景達、周儒（2015年6月）：〈臺灣自然科學博物館成人環境教育之實踐與成效評估之挑戰〉。《2015年海峽兩岸環境與可持續發展教育高層論壇》發表。2015年6月29日。內蒙古，呼和浩特：內蒙古師範大學。
15. 李岱倫、周儒（2015年5月）：〈探索臺灣童軍運動推動環境教育現況及未來發展需求〉。《2015資源與環境學術研討會論文集》，291-306頁。花蓮：大漢科技技術學院。
16. 王子苜、周儒、陳永龍（2014年11月）：〈自然環境中的女性——排灣族拉勞蘭女子獵人學校課程初探〉。《2014年中華民國環境教育學術及實務交流國際研討會暨第五屆兩岸四地可持續發展教育論壇》發表。屏東：國立海洋生物博物館、中華民國環境教育學會。
17. 黃麗珊、潘淑蘭、周儒（2014年11月）：〈環境學習中心如何建立長期的夥伴關係？以關渡自然公園為例〉。《2014年中華民國環境教育學術及實務交流國際研討會暨第五屆兩岸四地可持續發展教育論壇》發表。2014年11月14-16日。屏東：國立海洋生物博物館、中華民國環境教育學會。
18. 周儒、許世璋、郭乃文、翁儷芯、李芝瑩、王喜青、盧居煒（2013年11月）：〈林務局自然教育中心評鑑指標系統之發展〉。《2013年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會論文集》，1007-1020頁。台中：國立台中教育大學、中華民國環境教育學會。徐子惠、周儒（2013年11月）：〈人與自然的連結：自然關聯性內涵之初探〉。《2013年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會論文集》，1189-1199頁。台中：國立台中教育大學。
19. 徐子惠、周儒（2013年11月）：〈人與自然的連結：自然關聯性內涵之初探〉。《2013年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會論文集》，1189-1199頁。台中：國立台中教育大學。
20. 吳郁煌、周儒（2013年11月）：〈臺灣大型垃圾焚化廠環境教育服務之狀況調查〉。《2013年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會》發表。臺中：國立臺中教育大學、中華民國環境教育學會。
21. 周儒、黃麗珊（2013年07月）：〈社會交換理論探討關渡自然公園與匯豐銀行合作推展環境教育之歷程〉。《2013年社會環境教育與生態文明發展國際學術研討會會議手冊》，104頁。台北：國立臺灣師範大學社會教育學系。
22. 吳忠宏、潘淑蘭、周儒（2013年1月）：〈利用自然資源特色發展教育旅遊方案之先導性研究〉。《2013中華觀光管理學會觀光與休閒管理學術研討會》。2013年1月12日。國立嘉義大學。
23. 周儒、潘淑蘭（2012年11月）。〈臺灣環境學習中心運作狀況與提升策略之研究〉。《2012中華民國環境教育學術及實務交流研討會》。2012年11月9-11日。國立臺灣師範大學。
24. 周儒、陳孟可（2012年11月）。〈國立臺灣師範大學環境教育研究所校友職場發展調查研究〉。《2012中華民國環境教育學術及實務交流研討會》。2012年11月9-11日。國立臺灣師範大學。

25. 潘淑蘭、周儒 (2011 年 9 月)。〈朝向生態旅遊：在自然環境地區發展與評量環境教育方案〉。《第 13 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇》。2011 年 9 月 9-10 日。世新大學。
26. 周儒 (2011 年 11 月)：〈台灣森林環境教育基礎概念之建構與應用—以自然教育中心方案為例〉。《「2011 年環境教育基地論壇暨中日技術合作森林學習主題研討會」》。2011 年 11 月 22-25 日。廣州：中國環境保護部宣傳教育中心。
27. 周儒、葉育瑜 (2011 年 11 月)：〈戶外解說牌中文內容適當字數探討〉。《2011 年環境教育學術暨實務交流研討會—環境公民與環境教育》，26-27 頁。花蓮：國立東華大學自然資源與環境學系、中華民國環境教育學會。
28. 潘淑蘭、周儒 (2011 年 9 月)：〈朝向生態旅遊：在自然環境地區發展與評量環境教育方案〉。《2011 第 13 屆休閒、遊憩、觀光學術研討會暨國際論壇》發表。台北：世新大學。
29. 張瑞恬、周儒 (2011 年 1 月)：〈東眼山自然教育中心執行戶外教學方案之評估—以「森林水故鄉」為例〉。《2011 年動物行為、生態暨環境教育研討會》發表。台南市：台南大學。
30. 潘淑蘭、周儒、游木村、楊進忠、陳美雲、陳仕泓、朱雅芬、姜永浚、林益在、金珮 (2010)：〈學校可以更常利用自然中心-以關渡自然中心與關渡國小共同發展持續型環境教育方案為例〉。《2010 中華民國環境教育學術研討會--實務分享議題》。台北：中華民國環境教育學會。
31. 周儒 (2010)：〈自然中心—我們的挑戰與機會〉。《看見福爾摩沙 休閒新浪潮研討會論文集》，47-54 頁。台北：財團法人金車教育基金會。
32. 謝純雅、周儒 (2010)：〈臺北市國小教師利用親山步道進行戶外環境教育需求分析〉。《2010 旅遊健康、休閒學術研討會論文集》，85-96 頁。台北：國立台北護理學院旅遊健康研究所。
33. 周儒 (2009)：〈我見、我聞、我思—對台灣推動環境學習中心的想法與期待〉。《2009 全國自然教育中心推動發展研討會論文集》，54-68 頁。2009 年 12 月 18-19 日。台北：行政院農業委員會林務局、中華民國環境教育學會。
34. 張耕碩、周儒 (2009)：〈國中、小根與芽教師參與根與芽計畫狀況之初探〉。《2009 環境教育實務暨學術研討會論文集》，663-677 頁。台北：中華民國環境教育學會。
35. 王啟業、周儒 (2009)：〈教育部推動特色學校方案與國小戶外環境教育之影響〉。《環境教育實務交流暨學術研討會-會議手冊》，77 頁。台北：中華民國環境教育學會。
36. 潘淑蘭、郭珮蕪、曾鈺琪、周儒 (2009, 11 月)：〈教育部學海築夢計畫—美國 IslandWood 環境學習中心實習成果發表〉。《中華民國環境教育學術研討會論文集》。台北：中華民國環境教育學會。

## 專書

1. 周儒 (2013)：《自然是最好的學校—臺灣環境教育實踐》。上海，上海科學技術出版社。
2. 王喜青、周儒、葉凱翔 (2013)：〈環境教育方案的規劃與推動〉。《行政院環保署環境教育專業人員認證核心科目培訓教材》，371-407 頁。台北：行政院環境保護署。
3. 周儒、江進富、張菁砒 (2013)：〈解說規劃與執行〉。《行政院環保署環境教育專業人員認證核心科目培訓教材》，341-369 頁。台北：行政院環境保護署。
4. 周儒、陳仕泓 (2013)：〈環境教育的評量〉。《行政院環保署環境教育專業人員認證核心科目培訓教材》，409-446 頁。台北：行政院環境保護署。
5. 周儒 (2012)：〈環境教育設施場所規劃與管理〉，《環境教育設施場所規劃暨營運管理實務班授課講義》，11-43 頁。台北，行政院環境保護署環境人員訓練所。
6. 周儒 (2012)：〈環境教育導論〉，《公害防治領域環境教育訓練課程 (環境教育人員和新科目 30 小時研習)》，1-17 頁。台北，行政院環境保護署環境人員訓練所。
7. 周儒 (2011)：《實踐環境教育—環境學習中心》。台北，五南圖書出版公司。

8. 周儒（2011）：〈創建優質的環境與永續發展教育平台—台灣發展環境學習中心的經驗〉。李子建編，《海峽兩岸及港澳可持續發展教育研究》，18-38 頁。廣州：廣東教育出版社。

#### 技術報告

1. 周儒、許世璋、郭乃文、王喜青（2014）：《林務局自然教育中心評鑑機制建構計畫結案報告》。台北，行政院農業委員會林務局。
2. 周儒、許世璋、郭乃文、王喜青（2013）：《林務局自然教育中心評鑑機制建構第三次期中報告》。台北，行政院農業委員會林務局。
3. 周儒、許世璋、郭乃文、王喜青（2013）：《林務局自然教育中心評鑑機制建構第二次期中報告》。台北，行政院農業委員會林務局。
4. 周儒、許世璋、郭乃文、王喜青（2012）：《林務局自然教育中心評鑑機制建構第一次期中報告》。台北，行政院農業委員會林務局。
5. 周儒、郭育任、劉冠妙（2010）：《行政院農業委員會林務局自然教育中心輔導提昇計畫第一年成果報告》。台北，行政院農業委員會林務局。

# 汪靜明教授

## 期刊論文

1. 曾啟銘、汪靜明 (2015)。比較環境體驗與傳統課室教學對兒童地方依附與負責任環境行為的影響：不同時間規畫的調節。《環境教育研究》。第 11 卷，第 1 期，31-66。
2. 曾啟銘、汪靜明(2015)。一日行環境教育方案介入對兒童地方依附與負責任環境行為之影響：以池南自然教育中心為例。《環境教育研究》。第 11 卷，第 2 期，5-38。
3. Ta-Jen Chu , Daryi Wang , Hsien-Lu Haung , Feng-Jiau Lin , Ching-Ming Wang , Chun-Han Shih , Tzong-Der Tzeng , 2011. Genetic variations and expansion of whiskered velvet shrimp (*Metapenaeopsis barbata*) off China and Taiwan inferred from intron sequence. T.-J. Chu et al. / *Biochemical Systematics and Ecology* 39(2011) 520-525(SCI)
4. Chun-Han Shih, Hsien-Lu Haung, Ta-Jen Chu, Ying-Chou Lee, Ching-Ming Wang , Tzong-Der Tzeng , 2011. Genetic diversity and historical demography of kuruma shrimp (*Penaeus japonicus*) species complex off China based on mitochondrial DNA analysis. *African Journal of Biotechnology*. 10 (7): 1065-1072
5. 汪靜明 2011 台灣永續發展中流域集水區管理與治理之生態保育作法 化工技術第 218 期：124-137。越吟出版社。
6. 汪靜明、楊偉甫、王晉倫、施柏喬、傅桂霖、曾信耀、賴仟定、錢念圭 2009 石門水庫集水區整治工程之棲地生態保育措施及工程生態檢核制度建立與推動現況 工程環境會刊第 23 期：69-84。中華民國工程環境學會出版。

## 研討會論文

1. 汪靜明(2015 年 11 月):台灣水生態環境教育實務方案及產學發展願景—以 Project TREE、iSWEET、iWater 為例。《2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞地區環境教育論壇》。2015 年 11 月 6-8 日。花蓮：中華民國環境教育學會。
2. 山夢嫻、汪靜明 (2015 年 11 月)：學校與國家公園環境教育學習課程發展之理論基礎與實務—以太魯閣國家公園生態環境教育研習營為例。《2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞地區環境教育論壇》。2015 年 11 月 6-8 日。花蓮：中華民國環境教育學會。
3. 曾啟明、汪靜明(2015 年 11 月):濕地環境教育及保育推動實務—以國家級濕地花蓮溪口為例。《2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞地區環境教育論壇》。2015 年 11 月 6-8 日。花蓮：中華民國環境教育學會。
4. 汪靜明、錢念圭、江銘祥、顏心彤 (2014) , 台灣河川流域生態環境管理機制-以水利工程生態檢核與棲地保育措施為例《2014 中國環境科學學會學術年會論文集》。2014 年 8 月。2014 中國環境科學學會舉辦。
5. 汪靜明 (2014)：臺灣水資源及國家公園環境教育發展。《兩岸環境智慧景區行動研討會》。2014 年 9 月 2-5 日。中國大陸四川省：中國九寨溝管理局舉辦。
6. 汪靜明 (2014) , ecoTWN 生態臺灣行—生態資訊整合應用於臺灣環境教育行動。2014 年 9 月《第十四屆福建省科學技術協會年會》。中國大陸福建省：福建省科學技術協會舉辦。
7. 楊介良、汪靜明、楊宗翰 (2014) , 經濟部水利署推動水資源環境教育工作實務。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會。
8. 曾啟銘、汪靜明 (2014), 探討環境教育方案介入對兒童地方依附之影響—以池南自然教育中心為例。2014 年 11 月 14-16 日。《2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會》。屏東縣：中華民國環境教育學會。

9. 汪靜明 (2013) , 臺灣生態檢核及 RHEEP 快速棲地生態評估機制發展與實務。2013 年《福建生態學會 2013 年學術研討會》。中國大陸福建省：福建省生態學會舉辦。
10. 汪靜明、燕琍婷、陳雅萍 (2013) 。陽明山國家公園生態資源整合暨環境教育推廣計畫(賡續計畫)。陽明山國家公園 101 年度委託研究暨保育計畫成果發表會論文集，陽明山國家管理處主辦。
11. 汪靜明 (2013) 。陽明山國家公園環境教育基地之評估。陽明山國家公園 101 年度委託研究暨保育計畫成果發表會論文集，陽明山國家管理處主辦。
12. 汪靜明、林永發、燕琍婷、陳雅萍、楊嘉芸、魏竹秀、周邑駿、胡至翰、林敬勛 (2012) 。陽明山國家公園環境教育發展推動實務。 ，陽明山國家管理處。
13. 巫樾、汪靜明 (2012) 。創作性戲劇教學法應用於環境教育-以陽明山國公園志工為例。2012 中華民國環境教育學術暨實務交流研討會。
14. 汪靜明 (2011) 。陽明山國家公園生態資源整合暨環境教育推廣先期計畫。陽明山國家公園 99 年度委託研究暨保育計畫成果發表會論文集，陽明山國家管理處主辦。
15. 汪靜明 (2011) 。2011 台灣櫻花鉤吻鮭環境教育國際研討會論文集。雪霸國家公園管理處出版，台北市，269 頁。
16. 汪靜明 (2011) 。退壩還棲地於河\_大甲河流域台灣櫻花鉤吻鮭棲地改善工程生態檢核評估機制建立於實作。2011 台灣櫻花鉤吻鮭環境教育國際研討會論文集，內政部營建署、雪霸國家公園管理處、經濟部水利署、行政院農委會特有生物研究保育中心、余紀忠文教基金會、國立台灣師範大學環境教育研究所主辦，77-98。
17. 汪靜明 (2011) 。台灣櫻花鉤吻鮭生態保育中的環境教育行動。2011 台灣櫻花鉤吻鮭環境教育國際研討會論文集，內政部營建署、雪霸國家公園管理處、經濟部水利署、行政院農委會特有生物研究保育中心、余紀忠文教基金會、國立台灣師範大學環境教育研究所主辦，253-269。
18. 汪靜明、賴仟定 (2011) iWATER 我們為台灣地區生態和西整合行動策略及案例分析，探索可持續發展教育之路論文集，頁 103-117 中國環境出版社 北京。
19. 汪靜明、朱達仁、賴仟定 (2011) ，「工程生態檢核制度應用於流域管理」，第七屆永續水環境國際研討會論文集。
20. 汪靜明 (2010) ，台灣永續發展中集水區環境治理與管理的新趨勢-生態保育、民眾參與、資訊公開 區域發展與地方治理兩岸三地學術研討會論文集 世新大學管理學院、知識經濟發展研究院、社團法人台灣民意學會主辦，行政院研究發展考核委員會、教育部、行政院大陸委員會、財團法人台灣民主基金會協辦 頁 1-1~1-17。
21. 汪靜明、曾文齡、郭怡欣、李玉琬、陳冠榮、呂儼展 (2009) 。國家公園生態資訊整合及環境教育平台推廣理念與建置構思—以台灣櫻花鉤吻鮭為例。發表於 2009 陽明山國家公園建構新世代解說策略與願景研討會。中華民國國家公園學會。
22. 汪靜明等 (2009) ，問題導向學習輔以網路合作模式應用於石門水庫集水區地理環境教育成效評量之研究 石門水庫集水區環境教育研討會論文集 頁 63-80 經濟部水利署北區水資源主辦、國立台灣師範大學環境教育研究所承辦。
23. 汪靜明等 (2009) ，價值澄清法應用於石門水庫集水區水資源環境教育教學成效之影響研究～以國小高年級學生為例 石門水庫集水區環境教育研討會論文集 頁 81-92 經濟部水利署北區水資源主辦、國立台灣師範大學環境教育研究所承辦。
24. 汪靜明等 (2009) ，石門水庫集水區生物多樣性課程教學成效之研究以國小四年級學童為例 石門水庫集水區環境教育研討會論文集 頁 93-108 經濟部水利署北區水資源主辦、國立台灣師範大學環境教育研究所承辦。

25. 汪靜明等 (2009)，石門水庫集水區水資源議題環境教育-以國小三年級進行環境-科學-技術-社會 (E-STS) 石門水庫集水區環境教育研討會論文集 頁 109-126 經濟部水利署北區水資源主辦、國立台灣師範大學環境教育研究所承辦。
26. 汪靜明 (2009)，台灣櫻花鉤吻鮭的生態保育暨環境教育概念—以 WHO-IDEA 思議方法建構為例台灣櫻花鉤吻鮭國際研討會論文集 內政部營建署雪霸國家公園管理處、國立臺灣博物館、國立台灣海洋大學水產養殖系、綠色陣線協會主辦。
27. 汪靜明 (2009)，石門水庫集水區生態保育暨環境教育平台推動現況及教育成果 98 年度石門水庫及其集水區整治計畫執行成果交流研討會論文集 頁 191-226 經濟部水利署主辦、經濟部水利署北區水資源局、國立中興大學水土保持學系協辦。
28. 汪靜明等 (2009)，石門水庫集水區生態保育措施及工程生態檢核執行成果 98 年度石門水庫及其集水區整治計畫執行成果研討會論文集 頁 91-118 經濟部水利署主辦、經濟部水利署北區水資源局、國立中興大學水土保持學系協辦。
29. 汪靜明 (2009)，國家公園生態資訊整合暨環境教育平台推廣理念與建置構思-以台灣櫻花鉤吻鮭為例陽明山國家公園建構解說新世代解說策略與願景研討會論文集 陽明山國家公園管理處主辦 (2009.9.29)
30. 汪靜明 (2009)，以環境教育化平台友助民眾參與治水，關鍵時刻：氣候變遷 台灣準備，余紀忠文教基金會，台北市，532-541。
31. 汪靜明 (2009)，永續公共工程的生態保育落實方案～生態檢核 永續公共工程與節能減碳研討會-落實方案篇論文集 行政院公共工程委員會、台灣營建研究院、台灣混凝土學會主辦 99-115 頁
32. 汪靜明 (2009)，集水區保育治理工程的生態檢核 河川生態與永續發展研討會論文集 行政院農業委員會林務局、特有生物研究保育中心指導，中華民國溪流環境協會主辦 12-38 頁

## 專書

1. 汪靜明編 (2014)。石門水庫繼往開來、永續典範—營運五十週年特刊：石門水庫環境教育系列教材 5。桃園市：經濟部水利署北區水資源局，228 頁。
2. 汪靜明編著 (2014)，曾文水庫環境教育註釋：曾文水庫環境教育系列教材 3，經濟部水利署南區水資源局，192 頁。
3. 汪靜明編著 (2014)，曾文水庫環境教育課程設計：曾文水庫環境教育系列教材 2，經濟部水利署南區水資源局，173 頁。
4. 汪靜明 (2014)，愛護南方水資源：曾文水庫環境教育系列教材 1，經濟部水利署南區水資源局。
5. 汪靜明 (2014)，環境與人：人類環境文化思潮。主編於幼華。余紀忠文教基金會。
6. 汪靜明 (2014)，環境與人：台灣今後生態保育方向與作為。主編於幼華。余紀忠文教基金會。
7. 汪靜明、全中平、曾啟銘 2012，陽明山國家公園環境教育課程方案發展 2012 陽明山國家公園管理處
8. 汪靜明 2011，石門水庫愛水環境教育教學活動設計 經濟部水利署北區水資源局 175 頁
9. 汪靜明 2011，陽明山國家公園環境教育課程方案發展 2011 陽明山國家公園管理處
10. 汪靜明 2010，iFISHBOOK 國寶魚書-台灣櫻花鉤吻鮭 內政部雪霸國家公園管理處，苗栗縣 324 頁
11. 汪靜明 2010，跨區域調水對河川生態環境影響及棲地生態保育-中國南水北調中線與台灣日月潭引水工程之案例 第 232-251 頁於泛長江度黃河我們看南水北調 余紀忠文教基金會 台北市
12. 汪靜明 2010，石門水庫註釋 經濟部水利署北區水資源局，158 頁
13. 汪靜明 2009，以環境教育化平台友助民眾參與治水，關鍵時刻：氣候變遷 台灣準備，余紀忠文教基金會，台北市，532-541。

## 研究計畫報告

1. 汪靜明 (2015) , 104 年推動水資源環境教育及環教設施整合計畫成果報告書, 經濟部水利署。
2. 汪靜明 (2015) , 石門水庫環境生態資源暨環境教育基地整合發展推廣計畫 (2/2) 成果報告書, 經濟部水利署北區水資源局。
3. 汪靜明 (2015) , 萬大生態電廠環境教育設施場所認證據點評估規劃報告書, 台灣電力公司。
4. 汪靜明 (2014) , 103 年推動水資源環境教育及環教設施整合計畫成果報告書, 經濟部水利署。
5. 汪靜明 (2014) , 石門水庫環境生態資源暨環境教育基地整合發展推廣計畫 (1/2) 成果報告書, 經濟部水利署北區水資源局。
6. 汪靜明 (2014) , 鯉魚潭水庫環境教育參與者分析暨環境教育基地系統整合推廣計畫成果報告書, 經濟部水利署中區水資源局。
7. 汪靜明 (2014) , 曾文水庫生態知識管理及環境教育推廣計畫成果報告書, 經濟部水利署南區水資源局。
8. 汪靜明 (2013) , 102 年推動水資源環境教育及環教設施整合計畫成果報告書, 經濟部水利署。
9. 汪靜明 (2013) , 石門水庫環境教育參與者分析暨環境教育平台系統整合推廣計畫 (2/2) 成果報告書, 經濟部水利署北區水資源局。
10. 汪靜明 (2013) , 曾文水庫愛水環境教育教材編製與師資培育計畫成果報告書, 經濟部水利署南區水資源局。
11. 汪靜明 (2013) , 曾文水庫環境教育參與者分析暨環境教育平台系統整合推廣成果報告書, 經濟部水利署南區水資源局。
12. 汪靜明 (2013) , 太魯閣國家公園峽谷地型旅遊資源調查及教案操作規劃成果報告書, 太魯閣國家公園管理處。
13. 汪靜明 (2013) , 金門國家公園 102 年兩岸閩南生態保育研討會成果報告書, 社團法人中華生態資訊暨環境教育協會, 金門國家公園管理處。
14. 汪靜明 (2013) , 棲地生態資訊整合應用於水利工程生態檢核與河川棲地保育措施成果報告書, 經濟部水利署水利規劃試驗所、國立台灣師範大學環境教育研究所。
15. 汪靜明 (2012) , 推動水資源環境教育及環境教育平台整合計畫成果報告書, 中華民國環境教育學會, 經濟部水利署。
16. 汪靜明 (2012) , 石門水庫環境教育參與者分析暨環境教育平台系統整合推廣計畫 (1/2) 成果報告書, 經濟部水利署北區水資源局。
17. 汪靜明 (2012) , 陽明山國家公園環境教育基地之評估成果報告書, 中華民國國家公園學會, 陽明山國家公園管理處。
18. 汪靜明 (2012) , 陽明山國家公園生態資源整合暨環境教育推廣計畫 (廣續計畫) 成果報告書, 陽明山國家公園管理處。



# 張子超教授

## 期刊論文

1. 張子超 (2013)。環境倫理與典範轉移的通識內涵。通識在線, 46, 14-16, 中華民國通識教育學會。
2. Chang, Fong-Ching & Liu, Chieh-Hsing & Liao, Li-Ling & Niu, Yu-Zhen & Cheng, Chi-Chia & Chou, Hsin-Pei & Chang, Tzu-Chau (2012). Facilitating the implementation and efficacy of health promoting schools via an action- research approach in Taiwan. *Health Promotion International*. P.1~11 (doi: 10.1093/heapro/das055) (SSCI)
3. Tzu-chau Chang & Weiru Lin (2012). Building Networks of Disaster Preparedness Schools in Taiwan. *Journal of Society for Social Management Systems*.
4. 何昕家, 張子超 (2012)。論環境心理、行為及教育關連性-以校園建成環境為論述基礎。通識教育學報, 臺中科技大學。
5. 何昕家, 張子超 (2012)。生態保育概念融入九年一貫課程教科書探究分析。通識教育學刊, 261-297, 慈濟大學。
6. 何昕家, 張子超 (2011)。初探學校建築規畫設計脈絡。中華民國學校建築研究學會舜耕學校建築學術研究, 203-218, 臺北市政府教育局, 臺北市。
7. 何昕家, 張子超 (2011)。初探環境教育學習場域規劃設計：以學校與自然中心為例。通識教育與跨域研究, 10, 93-114, 南華大學。
8. 何昕家, 張子超 (2011)。論永續發展教育概念融入校園環境空間規劃設計。環境與藝術學報, 10, 28-53, 南華大學。
9. 何昕家, 張子超 (2011)。探究資源共享模式增進社區意識之策略-以少子化趨勢之校園議題為例。環境與藝術學報, 9, 21-46, 南華大學。
10. 何昕家, 張子超 (2011)。初論臺灣地區生態設計迷思。新建築, 135, 73-75, 華中科技大學。
11. Su, H. Jenny & Chang, Tzu-chau (2010). An Investigation to High School Student's Sustainability Literacy in Taiwan. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 2(11), 163-172. (SSCI)
12. 何昕家, 張子超 (2010)。校園學習環境空間領域性延伸至認同感。中華民國學校建築研究學會舜耕學校建築學術研究, 191-203, 臺北市政府教育局, 臺北市。
13. 何昕家, 張子超 (2010)。以大學城資源共享觀點探討綠色大學與生態社區合作策略。環境教育, 59-62, 中國大陸, 中國環境科學出版社。
14. 張子超, 林韋伶 (2009)。環保有功小學規劃環保生態校園的作法—以 2002~2007 年為例。教育研究月刊 (184), 頁 20-32。
15. 張子超, 林韋伶 (2009)。「環保有功小學」推動環境教育的模式。教師天地 (162), 頁 14-20。
16. 張子超 (2009)。環境變遷與永續發展數位學習課程的建置與應用。教育研究月刊 (180), 頁 18-27。
17. 高翠霞、張子超 (2009)。環境教育 97 課綱的修訂及傳達的意義。國家教育研究院籌備處 (主編), 第 8130 期「環境教育課綱微調工作坊」研習資料。臺北縣：國家教育研究院籌備處。

## 研討會論文

1. 張子超 (2015 年 6 月) 台灣學校環境教育的課程內涵與實施。發表於 2015 年海峽兩岸環境與可持續發展教育高層論壇。2015 年 6 月 28~29 日。中國大陸, 內蒙古 呼和浩特。
2. 李岷駿、張子超 (2013 年 11 月)。以 Ronald L. Sandler 環境德行倫理取徑探討環境倫理教學之蘊義。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會, 國立臺中教育大學, 臺中市。
3. 石純齊、張子超 (2013 年 11 月)。「環境倫理與永續發展」通識課程經驗分享。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會, 國立臺中教育大學, 臺中市。

4. Chieh-Hsing Liu, Tzu-Chau Chang, Liling Liao, Chi-Chia Cheng, Hsueh -Yun Chi, Yu-Shan Lee (2013, November). A study on constructiong Taiwan children's health literacy ability from health promotion view. APHA, Boston, Ma, United State.
5. 劉潔心、張子超、廖梨伶、鄭其嘉、李育嫻 (2013 年 10 月)。學童健康素養評價模式之發展與建構。2013 公共衛生聯合年會，台北醫學大學 (海報發表)。
6. Chieh-Hsing Liu, Tzu-Chau Chang, Li-Ling Liao, Fong-Ching Chang, Chi-Chia Cheng, Yu- Zhen Niu, Hsin-Pei Chou (2013, August). Evidence-based Effect of "Taiwan Health-Promoting School" Supporting System and Network Maintenance. 21st IUHPE World Conference on Health Promotion, Pattaya, Thailand.
7. Chieh-Hsing Liu , Chun-Chuan Wang , Richard H Osborne, Tzu-Chau Chang , Li-Ling Liao , Shu-Fang Shih , Hsueh -Yun Chi , Roy Batterham , Yu-shan Lee. (2013, August) DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL TAIWAN CHILDREN HEALTH LITERACY TEST. 21st IUHPE World Conference on Health Promotion, Pattaya, Thailand.
8. Tzu-chau Chang(2013, July). From "Silent Spring" to "Sustainable Development"--We are experiencing a shift of environmental paradigm. 2013 International Conference on Social Environmental Education for an Emerging Eco-Civilization, National Taiwan Normal University, Taipei City, Taiwan.
9. Liu, Chieh-Hsing<sup>1</sup> , Chang Tzu-Chau , Liao Li-Ling , Chang Fong-ching , Cheng Chi-chia , Niu Yu- Zhen , Chou, Hsin-Pei (2012, October). "Evidence-based Guidance of Taiwan Health Promoting School Promotional Strategy & Result of Second-Generation Health Promotion." 2012 APHA, San Francisco, CA, United State.
10. Chieh-Hsing Liu, Chang T.C., Liao L.L., Chang F.C., Cheng C.C., Niu Y.Z., Chou H.P.(2012,May) "Taiwan Health Promoting School" Promotional Strategy & Result of Second-Generation Health Promotion. 2012 the Second Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education (2012 APHPE). Fu Jen University, New Taipei City, Taiwan.
11. Chang F.C., Chieh-Hsing Liu, Liao L.L., Niu, Y.Z, Cheng C.C., Chou H.P, Chang T.C.(2012, May) Moving toward Evidence-based Health Promoting Schools in Taiwan. 2012 the Second Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education (2012 APHPE). Fu Jen University, New Taipei City, Taiwan.
12. Li-Ling Liao, Chieh-Hsing Liu, Tzu-Chau, Chang (2012, May). Development of the Health Literacy Assessment Tool for Children in Taiwan. 2012 the Second Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education (2012 APHPE). Fu Jen University, New Taipei City, Taiwan.
13. 鍾松晉、張子超、李文正、游愷庭、羅友伶 (2012 年 11 月)。防災校園教育網絡建置之研究。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
14. 李文正、張子超、鍾松晉 (2012 年 11 月)。防災校園教育網絡建置之研究。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
15. 何昕家、張子超 (2012 年 11 月)。環境教育與通識教育融滲以「人與環境」通識課程為例。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
16. 陳家瑋、李孟發、方偉達、簡品芸、張子超 (2012 年 11 月)。故事行銷在環境教育的應用—以綠島大象推廣「再利用」為例。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
17. 陳清淨、張子超 (2012 年 11 月)。臺北市越南籍新移民垃圾處理及分類行為之研究。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
18. 廖淑珍、吳鈴筑、蕭淑碧、張子超、陳建志 (2012 年 11 月)。國小二年級學童環境覺知之探究—以校園環境為例。2012 年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。

19. 方志豪、張子超（2012年11月）。以環境教育目標探討本土企業的環境教育活動策略。2012年中華民國環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學，臺北市。
20. 石純齊，張子超（2012年6月）。大學生參與「環境倫理與永續發展」通識課程之學習歷程與環境行動增進關係之研究。2012年國立臺中科技大學通識教育學術暨實務交流研討會，臺中科技大學，臺中市。
21. 劉潔心、張子超、廖梨伶、張麗春、周昕蓓、彭惠翎（2011年11月）。臺灣健康促進學校「健康體位」之多元策略與行動研究方案（海報發表）。2011年健康促進學校成果發表暨國際研討會，輔仁大學，新北市。
22. 何昕家，張子超（2011年11月）。從「環境倫理」思維探究「學校建築」規劃設計。2011環境教育學術暨實務交流研討，東華大學，花蓮縣。
23. Shinjia Ho&Tzuchau Chang, (2009).The research of Education for Sustainable Development Content for Campus Planning.NAAEE's (North American Association For Environmental Education) 38th Annual Conference.Portland, Oregon.
24. Shinjia Ho&Tzuchau Chang, (2009). The Resource Sharing View to The Relationships Among GreenUniversities and Communities.5th World Environmental Education Congress.Montrel,Canada.
25. 林韋伶，張子超（2009）。環保有功小學推展環境教育模式之探討-以民國91-96年為例。2009環境永續發展國際論壇，立德大學，臺南縣，2009.5.22。
26. 焦妮娜，張子超（2009）。特色學校環境教育實施之研究—以臺北縣建安國小溪流課程為例。第二屆海峽兩岸環境教育論壇議，臺北市立教育大學，臺北市，2009.11.08。

## 專書

1. 張子超（2012）。永續教育的理念、目的、策略與執行。2020教育願景（117-136）。臺北市，臺灣：學富文化事業有限公司。
2. 高翠霞、張子超（2011）。修訂2011年環境教育課程綱要的歷程和結果—對話中的課程慎思。載於李子建主編，海峽兩岸及港澳可持續發展教育研究。廣州：廣東教育出版社。
3. 高翠霞、張子超（2009）。修訂2011年環境教育課程綱要的歷程和結果—對話中的課程慎思。載於李子建主編，兩岸四地可持續發展教育：理論、研究與實踐。香港：香港中文大學。

## 技術報告

1. 國科會「環境教育法內涵與執行的比較研究」結案報告。計畫主持人。2011年8月1日至2013年7月31日止。
2. 國科會「從環境心理學觀點探討永續校園計畫之永續性設施對師生環境行為之影響」結案報告。計畫主持人。2010年8月1日至2012年7月31日止。
3. 國科會「永續校園計畫提升國小師生永續素養之研究」結案報告。計畫主持人。2009年8月1日至2011年7月31日止。
4. 國科會「校園環境規劃模式與永續教育之研究：以永續校園局部改造計畫為例」結案報告。計畫主持人。2008年8月1日至2010年7月31日止。
5. 國科會「高中課程永續教育之研究—高中課程永續教育之研究～地球與環境科教學模組研發」結案報告。計畫主持人。2007年8月1日至2009年7月31日。
6. 教育部「100年度現代公民核心能力養成計畫—環境倫理與永續發展」結案報告。計畫主持人。2011年8月1日至2012年2月29日止。

7. 教育部「100 年度「卓越師培特色議題計畫」—中等學校師資培育制度與課程精進(子計畫 II-11:「環境教育」師資專業養成與社群網絡支持計畫」結案報告。計畫主持人。2011 年 4 月 01 日至 2011 年 12 月 31 日。
8. 教育部「99 年度「永續發展教育」卓越師資培育計畫—以「聯合國區域永續發展教育中心」(UNESCO Regional Center of Expertise)概念建構臺灣永續發展教育區域跨界平臺」結案報告。計畫主持人。2010 年 2 月 1 日至 2010 年 12 月 31 日。
9. 教育部「98 年度「永續發展教育」卓越師資培育計畫—永續發展教育透過數位學習網絡平臺應用計畫」結案報告。計畫主持人。2009 年 2 月 1 日至 2009 年 12 月 31 日。
10. 教育部「教育部「環境變遷與永續發展」數位學習課程之推廣與教學應用計畫」結案報告。計畫主持人。2008 年 5 月 8 日至 2009 年 5 月 7 日止。

# 葉欣誠教授

## 期刊論文

1. 張春炎、楊樺、葉欣誠 (2015)自然災難與媒體建構：以 TVBS 新聞為例，重探八八風災新聞論述.環境教育研究,11(1), 1-30
2. Shiang-Yao Liu, Shin-Cheng Yeh, Shi-Wu Liang, Wei-Ta Fang, Huei-Min Tsai (2015) A National Investigation of Teachers' Environmental Literacy as a Reference for Promoting Environmental Education in Taiwan. *The Journal of Environmental Education*, 46(2), 114-132
3. Hui-Ting Chang, Lei Yang, Shin-Cheng Yeh, Ho-Wen Chen (2013, Mar). Systematic index frame for functional assessment of constructed wetlands. *OCEAN & COASTAL MANAGEMENT*, 73 (2013) 145e152.
4. S. K. Ning, S. C. Yeh, J. C. Chen, M. C. Hung, Q. G. Lin, Y. P. Cai, Y. H. Yeh (2011, Oct). Identification of optimal strategies for sustainable energy management in Taiwan. *International Journal of Energy Research*, 37(3), 268-282.
5. Shu-Kuang Ning, Shin-Cheng Yeh, Jeng-Chung Chen, Ming-Chien Hung, Q. G. Lind and Ya-Han Yeh (2011, Mar). Identification of optimal strategies for sustainable energy management in Taiwan. *International Journal of Energy Research*, published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com). DOI: 10.1002/er.1913. (SCI). NSC 99-3113-S-003-001.
6. Y. P. Cai , G. H. Huang, S. C. Yeh , L. Liu and G. C. Li (2011, Mar). A modeling approach for investigating climate change impacts on renewable energy utilization. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENERGY RESEARCH*, Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com). DOI: 10.1002/er.1831. (SCI). NSC 99-3113-S-003-001.
7. Chang,H.T., Yang, L., and Yeh, Shin-Cheng (2011, Jan). Establishing an Assessment System for Constructed Wetlands. *Sustainable Environment Research*, 21(1), pp. 73-79. (其它).
8. S-C Yeh, J-C Chen, and Y-L Chen (2011, Jan). Feasibility analysis of utilizing swine manure as an energy source in southweat Taiwan. *Energy Sources, Part A*, 33: 3, 229-243. (SCI).
9. Ni-Bin Changa, Shin-Cheng Yeh, Chin-Hsien Chang (2009, Dec). Optimal expansion of a coastal wastewater treatment and ocean outfall system under uncertainty (II): optimisation analysis. *Civil Engineering and Environmental Systems*, 28(1), 39-59.
10. Chung-Ming Liu, Ming-Lone Liou, Shin-Cheng Yeh, Neng-Chou Shang (2009, Feb). Target-aimed versus wishful-thinking in designing efficient GHG reduction strategies for a metropolitan city: Taipei. *energy policy*, 400-406. (SCI).

## 研討會論文

1. 楊宇堯、邱士捷、葉欣誠，「記者媒體氣候變遷應用手冊建構歷程之研究」，中華民國環境教育學會年會研討，2015年11月，花蓮東華大學，臺灣花蓮。
2. 曾紹威、李佳昕、陳孟毓、葉欣誠，「我國大眾能源素養調查研究」，2014年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2014年11月，國立海洋生物博物館，臺灣屏東。
3. 林立潔、葉欣誠、楊樺、黃靖淵，「我國電視新聞記者之氣候變遷素養調查研究」，中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月，國立台中教育大學，臺中市。
4. 曾郁惠、葉欣誠，「我國綠色大學執行現況與推動之研究」，中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月，國立台中教育大學，臺中市。
5. 李宜亭、陳薪雅、葉欣誠、吳季穎、陳建中、陳鶴文，「建置跨學習階段之氣候變遷素養指標及量表」，中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月，國立台中教育大學，臺中市。

6. 張智翔、陳薪雅、葉欣誠、吳季穎、陳建中、陳鶴文，「臺灣中小學生之氣候變遷素養現況分析」，中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月，國立台中教育大學，臺中市。
7. 沈彥甫、葉欣誠，「國小師生全球暖化迷思概念與成因之探討」，第一屆兩岸/第五屆資源工程研討會，2011年7月21-22日，國立成功大學，臺南市。
8. 葉欣誠、於幼華、許正柔，「台灣綠色大學之發展概述」，第二屆兩岸四地環境教育論壇，2009年11月，台北市立教育大學，臺北市。
9. 葉欣誠、林韋如，「我國國小學童關於全球暖化現象之相關知識、態度與行為意向調查研究」，2009年環境教育研討會論文集，2009年11月7~9日，台北市立教育大學，臺北市。
10. S.C. Yeh\*, T.F. Cheung, Y.C. Chien(2011). Survey and Analysis of Knowledge, Attitude, and Behavior in Waste Management of the General Public in Taiwan. International Conference on Solid Waste 2011: Moving Towards Sustainable Resource Management, Hong Kong SAR, P.R. China.

## 專書

1. 葉欣誠 (2010年05月)。抗暖化關鍵報告：台灣面對暖化新世界的6大核心關鍵 (ISBN：9789576966743)。台北：新自然主義。
2. 楊朝仲、張良正、葉欣誠、陳昶憲、葉昭憲 (2009年03月)。系統動力學思維與應用 (ISBN：9789571148892)。台北：五南。

## 技術報告

1. 新媒體科普傳播實作計畫—環境科學傳播與新聞產製(1/2)(101-2515-S-194-003-)結案報告。共同主持人。行政院國家科學委員會。2012/08/01~2013/07/31。
2. 單一整合型計畫—氣候變遷素養紮根與能源策略人才啟發課程研發計畫：能源教育模型與雲端開放式決策分析(2/3) 結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。2012/04/01~2013/07/31。
3. 科學科技傳播媒體的專業內涵與社會影響力(100-2511-S-003-047-)結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會 2011/08/01~2012/10/31。
4. 單一整合型計畫—能源教育模型與雲端開放式決策分析模組的交互運用研究 (1/3)(100-3113-S-003-002-)結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會 2011/04/01~2012/03/31。
5. 能源人培政策導向計畫：節能減碳素養內涵分析及工具發展(99-3113-S-003-012-)結案報告。共同主持人。行政院國家科學委員會 2010/11/01~2011/06/30。
6. 全球暖化的經濟價值設定與經濟學概念融入環境教育之研究(99-2511-S-003-019-)結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。2010/08/01~2011/07/31。
7. 2011 低碳教育新願景國際論壇(99-2514-S-003-001-)結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。2010/06/01~2011/05/31。
8. 能源國家型人才培育政策導向整合型計畫—台灣能源教育模型之建構與教育推廣 (2/2)(99-3113-S-003-001-)結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會 2010/06/01~2011/06/30。
9. 能源國家型人才培育政策導向整合型計畫—我國國民全球暖化/節能減碳核心素養之養成 (2/2)(99-3113-S-002-002) 結案報告。共同主持人。行政院國家科學委員會 2010/06/01~2011/06/30。
10. 關懷災民科普活動—台灣南部災區環境與永續知識培力計畫(99-2515-S-230-001-)結案報告。共同主持人。行政院國家科學委員會。2010/01/01~2010/12/31。
11. 以灰規劃進行豬糞生質能源開發之不確定效應分析(98-2221-E-242-003-)結案報告。共同主持人。行政院國家科學委員會。2009/08/01~2010/07/31。

12. 能源國家型人才培育政策導向整合型計畫－台灣能源教育模型之建構與教育推廣 (1/2)(98-2514-S-003-006-NE) 結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會 2009/07/01~2010/08/31。
13. 我國民眾與學生對水資源與相關公共建設議題之認知、態度與行為調查分析(97-2511-S-003-050-MY2) 結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。2008/08/01~2010/07/31。

## 王順美副教授

### 期刊論文

1. Meng-yuan Jen, Shun-mei Wang (2014, Dec). Understanding the purchasing behavior of Taiwanese meat consumers in light of rising sustainability concerns. *British Food Journal*, 117(5):1474 - 1487.
2. 王順美(2015年12月)。知識的傳遞或共創—談臺北植物園的教育活動。林業研究專訊, 22(5), 19-22。本人為第一作者、通訊作者。
3. 高珮瑤、王順美(2015年12月)。跨界移動的環境觀——東南亞籍新移民女性的環境理解方式初探：以泰國、柬埔寨及越南三國為例。台灣東南亞學刊, 10(2):3-40。科技部：100-2511-S-003-048。
4. 王順美(2014年)。探索環境教育的背景脈絡及其概念。臺北市立大學教育論叢, 2, 1-16。本人為第一作者、通訊作者。
5. 高佩瑤、王順美(2014年)。日常環境風險因應的經驗學習歷程：以北部都會區東南亞籍新移民女性為例。臺灣教育社會學研究, 14(1):47-91。本人為通訊作者。
6. 華梅英、周鴻騰、王順美(2013年12月)。案例教學法結合角色扮演於土壤及地下水人才培育課程之教學設計。教育實踐與研究, 26(2):101-136。
7. 曾鈺琪、王順美(接受刊登)都市青少年自然經驗發展特質之多個個案研究。**環境教育研究**。
8. Wang, Shun-Mei, Ku, Chien-Kuo & Zhu, Jun-You (2012) Sustainable Campus Project: Potential for energy conservation and carbon reduction education in Taiwan. *International Journal of Technology and Human Interaction*. 8(3): 31-45.
9. 劉建煌、王順美(2011), 苑裡鎮稻農的農業典範及生產行為之探討。環境與管理研究, 12(1), 85-110。
10. 任孟淵、王順美(2010), 國中學生之動物保護態度及其影響因素研究。**中等學校**, 67, 60-83。
11. 王順美、紀慧玲(2009), 飼養校犬之動物保護教育和學習之探討。**環境教育學刊**, 10, 41-52。
12. 劉依如、王順美(2009) 動物福利教育活動對學童的動物福利知識與態度之影響研究。**動物園學報** 21, 73-88。
13. 任孟淵、王順美(2009)。推廣永續消費之環境教育觀點。**環境教育研究**, 7(1), 1-26。
14. Shun-Mei Wang (2009). The Development of Performance Evaluation for Green Schools in Taiwan. *Applied Environmental Education & Communication*, 8:49-58.
15. 王順美、石純齊(2009)。全校式環境教育的深耕持續機制—以臺北縣建安國小「建安省政府」為例。**教育研究月刊**, 184, 33-49。
16. 王順美(2009), 綠色學校指標及其評量工具發展歷程之研究。**環境教育研究**, 6(1), 119-160。

### 研討會論文

1. 孟琬瑜、王順美(2015年12月)。從「找路」到「走向心中的無名大山」——一位解說員與書寫者的生命實踐與轉化之敘事探究。2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇, 東華大學。本人為通訊作者。
2. 曾鈺琪、王順美(2015年12月)。十位都市青少年的自然經驗與環境敏感性發展。2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇, 東華大學。本人為通訊作者。
3. 洪鈴雅、王順美、陳人平(2015年12月)。以生態情意聯結淨灘實踐行動—2015大專生海龜生態營隊。2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇, 東華大學。本人為通訊作者。
4. 溫于璇、王順美(2015年12月)。白海豚認股者的聲音—民眾參與環境行動的看法。2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇, 東華大學。本人為通訊作者。



5. 王順美 (2015 年 12 月)。臺灣永續發展教育行動策略之草擬。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，東華大學。本人為第一作者、通訊作者。
6. 蔡依純、王順美 (2015 年 12 月)。環境教育法在學校落實之探討—以環境教育人員為例。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，東華大學。本人為通訊作者。
7. 蕭人瑄、王順美、邱心淳、林文淇 (2015 年 12 月)。動物園環境教育方案計畫——與黑猩猩建立友好關係 (1/3)。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇，東華大學。
8. 卓如吟、王順美 (2014 年 11 月)。社區居民對自然資源的關懷-從南方澳「鯖魚節」與「鯖魚季」談起。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會-邁向我們共同的未來：環境教育跨領域連結，國立海洋生物博物館。
9. 林喬茵、王順美 (2014 年 11 月)。金門國中教師參與閩式建築課程設計之地方感的建立。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會-邁向我們共同的未來：環境教育跨領域連結，國立海洋生物博物館。
10. 蕭人瑄、張玉連、蔡孟涵、康仕仲、王順美 (2014 年 11 月)。水遊戲應用於環境教育活動之初探——以嘉義東石高中水資源防災一日營為例。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會-邁向我們共同的未來：環境教育跨領域連結，國立海洋生物博物館。
11. 蕭人瑄、王順美、邱心淳、林文淇 (2014 年 11 月)。黑猩猩禮儀——人與黑猩猩之間建立友誼的橋梁。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會-邁向我們共同的未來：環境教育跨領域連結，國立海洋生物博物館。
12. 蕭人瑄、張玉連、蔡孟涵、康仕仲、王順美 (2014 年)。水遊戲應用於環境教育活動之初探——以嘉義東石高中水資源防災一日營為例。2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會-邁向我們共同的未來：環境教育跨領域連結，國立海洋生物博物館。
13. 王順美、趙育隆、黃至賢 (2013 年 11 月)。基隆市國小五年級學生課後於自然環境時間長短之研究。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會。國立台中教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
14. 蕭人瑄、王喜青、陳繹如、張菁珏、王順美 (2013) FishBanks 遊戲對學習者在環境教育上的學習機會。環境教育在臺灣回顧與展望論文集 (1286-1298)。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會。國立台中教育大學。
15. 王順美、趙育隆、黃至賢 (2013) 基隆市國小五年級學生課後於自然環境時間長短之研究。環境教育在臺灣回顧與展望論文集 (132-144)。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會。國立台中教育大學。
16. 王順美 (2013) 環境教育中的「教育」與「環境」的理念-反思臺灣的節能減碳教育。2013 年社會環境教育與生態文明發展國際研討會 7/21-22。國立臺灣師範大學。
17. 羅允佳、王順美 (2013) 社區貨幣永續價值觀之探討。2013 年社會環境教育與生態文明發展國際研討會 7/21-22。國立臺灣師範大學。
18. 張佳怡、王順美 (2013) 社會環境教育的策略探討：「以全民來認股 守護白海豚」為例。2013 年社會環境教育與生態文明發展國際研討會 7/21-22。國立臺灣師範大學。
19. 魏秀珍、徐榮崇、王順美、鄭貝俞 (2013) 不一樣的綠色消費教育策略-以金門的營隊課程為例。2013 年社會環境教育與生態文明發展國際研討會 7/21-22。國立臺灣師範大學。
20. Chang, Y.L., Shiau, S., Tsai, M.H. and Wang, S.M. (2015, Dec). Disaster Prevention Education Learning Through a Scenario Game: The Disaster Prevention Learning Packet for Cooperative Learning.. Proceedings of the 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET), Kenting, Taiwan. . MOST 104-2511-s-002-005.

21. 2. Shiau, S., Wang, S.M., Hung, L. and Lu, A. (2015, Dec). Using Simulation Game, Fishbanks Ltd., on Deepening Concepts of Sustainability and Systems Thinking.. Proceedings of the 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET), Kenting, Taiwan.. MOST 103-2511-S-003-016.
22. 3. Susan SHIAU, Liliya HUNG, Shun-Mei WANG, Ann P Lu, Hsien-Tang Wu (2015, Dec). Fishbanks Ltd. game, not only provides the experiences of “the tragedy of the commons” but more.. 2015 World Environmental Education Congress 8th WEEC-Planet and People-how can they develop together ? , Gothenburg,Sweden. MOST 103-2511-S-003-016.
23. 4. Susan SHIAU, Shun-Mei WANG, Liliya HUNG (2015, Dec). Use of Fishbanks Ltd. game to initiate the concepts of sustainability. 2015 World Environmental Education Congress 8th WEEC-Planet and People-how can they develop together ? , Gothenburg,Sweden. MOST 103-2511-S-003-016.
24. 5. Shun-Mei Wang (2014, Oct). Is the education for sustainability really sustainable? (Building momentum for the next chapter).. NAAEE’ s 43th annual conference., Ottawa, Canada.. 本人為第一作者、通訊作者.
25. 6. Shun-Mei Wang (2014, Aug). The analysis of ROC’ s (Taiwan) national policies with UNESCO’ s ESD lens.. The 25th Annual Meeting of The Japanese Society of Environmental Education., Tokyo, Japan.. 本人為第一作者、通訊作者.
26. 7. Shun-Mei Wang (2014). Is the education for sustainability really sustainable? (Building momentum for the next chapter). NAAEE’ s 43th annual conference., Ottawa, Canada. . 本人為第一作者、通訊作者.
27. 8. Shun-Mei Wang, Hong-Tung Chou (2012, Oct). A new face of environmental education for Kim-Men low carbon island . NAAEE 41st Annual Conference, Oakland, CA. NSC 100-3113-S-003-005. 本人為第一作者.
28. Yu-chi Tseng, Shun-Mei Wang. (2012) Developing adolescent’ s connection with nature as foundation of environmental citizen through nature-exploration program. NAAEE’ s 41th annual conference, 9th annual research symposium “Doing” EE Research-issues, challenges, and dilemmas. Oakland, California. Oct 9-10, Oct 9-13
29. Shun-Mei Wang, Hong-Tung Chou. (2012) A new face of environmental education for Kim-Men low carbon island. NAAEE’ s 41th annual conference, 9th annual research symposium “Doing” EE Research-issues, challenges, and dilemmas. Oakland, California. Oct 9-10, Oct 9-13
30. Yu-chi Tseng, Shun-Mei Wang (2012, Oct). Merging new selves in nature: developing adolescent’ s connection with nature as foundation of environmental citizen through nature-exploration program. NAAEE 41st Annual Conference, Oakland, CA.
31. 王順美、高佩瑤 (2012 年 11 月)。日常環境風險因應的經驗學習歷程：以北部都會區東南亞籍新移民女性為例。2012 環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學。NSC 100-2511-S-003-048。本人為第一作者。
32. 葉凱翔、楊樺、羅仁傑、吳鈴筑、蕭戎、王順美 (2012 年 11 月)。永續飲食在大學通識課程中的運用。2012 環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學。
33. 高佩瑤、王順美 (2012 年 11 月)。環境成人教育的台灣實踐——以台北市文山社區大學為例。2012 環境教育學術暨實務交流研討會，國立臺灣師範大學。本人為通訊作者。
34. Liang, Min-Hwang & Wang, Shun-Mei (2011, Jul). Characteristics of the New Environmental Education Law in Taiwan. the 6th WEEC World Environmental Education Congress-Explore, Experience and Education, Brisbane.
35. 莊詠婷，王順美 (2011 年 11 月)。書寫做為一種環境行動——以部落格「我們甚至失去了黃昏」為例。2011 環境教育學術暨實務交流研討會，國立東華大學。

36. 陳渭璇，王順美（2011年11月）。登山者的自然體驗。2011 環境教育學術暨實務交流研討會，國立東華大學。
37. 高佩瑤，王順美（2011年11月）。新移民女性環境知識建構初探——以新北市新店區為例。2011 環境教育學術暨實務交流研討會，國立東華大學。
38. 顏邵孜，王順美（2011年08月）。探討自行車通勤族之行為持續。第十九屆海峽兩岸都市交通學術研討會，貴州省貴陽市花溪迎賓館。
39. 王順美（2010年10月）。校園對動物之態度和動物保護教學之探討。2010 環境教育學術暨實務交流研討會：邁向永續發展的另一面向：文化、地方與環境教育。
40. 趙雅慧、王順美（2010年10月）。校園鳥類救傷宣導課程之成效探討。2010 環境教育學術暨實務交流研討會：邁向永續發展的另一面向：文化、地方與環境教育。
41. Kao, Yi-Chen & Wang, Shun-Mei. (2010) Agricultural College Students' Agricultural Paradigm and Impact Factors---Departments and Grades.
42. Wang, Shun-Mei (2010) Connecting energy and carbon literacy with sustainable concepts. Paper presented at the 7th annual research symposium Sept29-Oct2. Buffalo.
43. 王順美、陳立偉、陳渭璿（2010）。海島台灣中小學氣候變遷議題的素養之發展。第三屆兩岸四地可持續發展教育論壇論文集（118-126）。
44. 吳柏毅、王順美（2010）。一位台灣基督教牧師的生態神學觀與實踐。第三屆兩岸四地可持續發展教育論壇論文集（348-356）。
45. Wang, Shun-Mei (2009) *The development of indicators and their evaluation instrument for green schools in Taiwan* May 10-14, Palais des congres de Montreal
46. 邱雅婷、王順美（2009）。探討參與民間環保團體活動教師的轉化實踐。環境教育實務交流暨學術研討會論文集（651-662）。
47. Wang, Shun-Mei (2009). *Nature experience of fifth graders in Taiwan*. Paper presented at the NAAEE's 38<sup>th</sup> Annual Conference. October 7-10. Portland, Oregon.

## 專書

1. Lee, J.C.K., Wang, S.M. and Yang, G. "EE policies in three Chinese communities: Challenges and prospects for future development". In Stevenson, R., Brody, M., Dillon, J. & Wals, A. (2013). *International Handbook of Research on Environmental Education* (pp.178-188). Washington, DC: American Educational Research Association AERA/Routledge.
2. 李進寶、王順美、陳立祥、賴進貴（2013）。資訊及科技白皮書。中華民國數位學習學會。教育部。
3. Shun-Mei Wang, Hong-Tung Chou. (2013) *Environmental Education for a low carbon society*.
4. 楊冠政、王順美、梁明煌（2010）研訂教育部暨機關學校因應環境教育法相關配套措施專案計畫（案號：99-0146099）。臺北市：中華民國環境教育學會
5. Wang, Shun-Mei. (2009). The Green School Project in Taiwan. In John Chi-Kin Lee & Michael Williams (Eds.), *Schooling for Sustainable Development in Chinese Communities: Experience with Younger Children*: 213-231. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

## 技術報告及其他

1. 王順美，張子超（2014年12月）。聯合國永續發展教育十年計畫後永續發展行動策略研擬專案。行政院環境保護署專案工作計畫期末報告（EPA014103012）。臺北市：中華民國環境教育學會，國立台灣師範大學環境教育研究所執行。
2. 王順美等（2013年12月）。環境教育、環境倫理、環境教育（相關）教材教法。行政院環境保護署

環境保護人員訓練所出版。

3. 李進寶、王順美、陳立祥、賴進貴（2013年）。資訊及科技白皮書。中華民國數位學習學會。教育部。
4. 新移民女性跨文化環境學習研究（NSC 100-2511-S-003-048-）結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。20110801-20121031。
5. 自然經驗對國中學生自然觀與環境行為之影響-以新竹縣市兩所國中為例（NSC 100-2511-S-003-032-）結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。20110801-20120731。
6. 資訊與科技教育白皮書專案結案報告。共同主持人。20110101-20111231。
7. 楊冠政、王順美、梁明煌（2010年）。研訂教育部暨機關學校因應環境教育法相關配套措施專案計畫（案號：99-0146099）。臺北市：中華民國環境教育學會。
8. 探索永續食品消費認知與影響消費意願調查---以畜產品為例（NSC 98-2511-s-003-056-MY2）結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。20090801-20110731。
9. 能源國家型人才培育自由導向整合型計畫---海島台灣「節能減碳」核心素養與教學推廣研究（2年計畫）（NSC 98-2514-S-003-010）結案報告。計畫主持人。行政院國家科學委員會。20090701-20111231。
10. 研訂教育部暨機關學校因應環境教育法相關配套措施專案計畫（99-0146099）結案報告。共同主持人。20100929-20110928。
11. 台灣地區實施環境教育人員認證制度的可行性研究（1/3）（NSC 96-2511-S-259-001-MY3）結案報告。共同主持人。20070801-20100731。
12. 學校動物保護教育能力之分析---師生態度、教科書與實驗課程之調查（NSC 96-2511-2-003-019-MY3）結案報告。計畫主持人。20070801-20100731。
13. 98年度環境教育推廣活動結案報告。計畫主持人。20090301-20090831。
14. 教育部環保小組施政分析計畫（98-0011473）結案報告。計畫主持人。20090211-20090811。

## 蔡慧敏副教授

### 期刊論文

1. Wu, Chia-Chi and Huei-Min Tsai\*(2016, Accepted) Capacity Building for Tourism Development in a Nested Social-Ecological System - A Case Study of the South Penghu Archipelago Marine National Park, Taiwan. *Ocean & Coastal Management*.(SSCI)
2. 董恩慈、蕭世暉、蔡慧敏\* (2015) 達悟人對現代環境治理的回應及永續性環境治理之開展。臺灣原住民研究學報，Vol. 5, No. 3, 1-44.
3. Liu, Shiang-Yao, Shin-Cheng Yeh, Shi-Wu Liang, Wei-Ta Fang, Huei-Min Tsai (2015) A National Investigation of Teachers' Environmental Literacy as a Reference for Promoting Environmental Education in Taiwan. *The Journal of Environmental Education*, 46:2, 114-132. (SSCI)
4. Tsai, Huei-Min (2014). Island Development: Local Governance under Globalization. *Journal of Marine and Island Cultures*, Vol. 3 (2) 41-42.
5. Tsai, Huei-Min and Bo-Wei Chiang (2014) Enclosing Resources on the Islands of Kinmen and Xiamen: from War Blockade to Financializing Natural Resources. *Journal of Marine and Island Cultures*, Elsevier. Vol. 3 (2) 69-77.
6. Wu, Chia-Chi and Huei-Min Tsai\*(2014) A Capital-Based Framework for Assessing Coastal and Marine Social-Ecological Dynamics in Penghu Archipelago, Taiwan. *Journal of Marine and Island Cultures*, Elsevier. Vol. 3 (2) 60-68. (\*Correspondent author) doi:10.1016/j.imic.2014.10.001
7. Baldacchino, Godfrey and Huei-Min Tsai\*(2014) 'Contested enclave meta-geographies: the Offshore Islands of Taiwan', *Political Geography*, 40 (2014):13-24. (SSCI) (\*Correspondent author)
8. 葉凱祥、蔡慧敏 (2013) 《谷關地區災害史與觀光旅遊風險識覺研究》，工程環境會刊，No. 29, July 2013, 1-19.
9. Tsai, H-M (2009) 'Co-evolution and Beyond: Landscape Changes in the Penghu Archipelago (the Pescadores), Taiwan'. *Asia-Pacific Forum*, 44: 193-213
10. Clark, E. and H-M Tsai (2009) 'Ecologically Unequal Exchange and Landesque Capital on Kinmen Island'. *Asia-Pacific Forum*, 44: 148-167
11. Tsai, H-M, G. Persoon, and H.H.M. Hsiao (2009) 'Introduction: Island Environmental Histories and Management in the Asia Pacific Region' *Asia-Pacific Forum*, 44: 1-6

### 研討會論文

1. 張伊寧、蔡慧敏 (2015) 國立海洋科技博物館之海洋環境教育成效探討。「2015年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇」，國立東華大學，2015年11月6-8日。
2. 蔡慧敏、周漢強 (2015) 「海洋素養」與「海洋教育」：培育海洋公民之教育課綱檢視與建議。「2015年海洋台灣永續發展研討會」，中央研究院，2015年10月31日~11月1日。
3. Tsai, Huei-Min (2015) Native Science and Indigenous Community Development: Bridging traditional and modern sciences for younger generations of Tau tribal societies. *The Island Dynamics Conference on "Indigenous Resources: Decolonization and Development"*, 30 September-04 October 2015, Nuuk, Greenland.
4. Tsai, Huei-Min (2015) Convivial Island Economics: Commoning on Pongso-no-Tau (Orchid Island, Taiwan). *The 2015 International Geographical Union Conference- Geography, Culture and Society for Our Future Earth*. Lomonosov Moscow State University (LMSU), Moscow, Russia, 17-21 August 2015

5. Tsai, Huei-Min (2015) Island Commoning: Traditional social –ecological system and social practices for sustainable future on Pongso-no-Tau (Orchid Island, Taiwan). *The 6th Nordic Geographers Meeting- Geographical Imagination: Interpretation of Nature, Art and Politics, Session- Governance of (un-) sustainability? Competing struggles and perceptions on matters of sustainable development*. 15-19 June 2015, Tallinn & Tartu, Estonia.
6. Tsai, Huei-Min (2015) The Weaving of Island Resilience: Panarchy, landesque capital, and social capital on small island communities. *Association of American Geographers Meeting 2015, Session - Geographies of Resilience*. 20-25 April 2015, Chicago, U.S. A.
7. 蔡慧敏 (2015) 「『島嶼韌性』理論架構探討：Panarchy·地力資本·社會資本」，中國地理學會 2015 年年會暨地理學術研討會，2015 年 4 月 18 日，台北：國立臺灣師範大學。
8. 周漢強、蔡慧敏 (2015) 「海洋素養與海洋教育內涵比較研究：以現行海洋教育課程綱要為例」，中國地理學會 2015 年年會暨地理學術研討會，2015 年 4 月 18 日，台北：國立臺灣師範大學。
9. 王愛莉、蔡慧敏 (2015) 「『台灣珊瑚礁體檢』應用於海洋保育教育之探討」，中國地理學會 2015 年年會暨地理學術研討會，2015 年 4 月 18 日，台北：國立臺灣師範大學。
10. 蔡慧敏、江柏煒、于錫亮、張素玢、趙仁方 (2014) 「島嶼韌性社區與小島住民環境治理研究」，2014 科技部自然司永續發展整合研究成果發表會論文集。E-77~ E-90.
11. Tsai, Huei-Min (2014) The Interactions of two Border Island Cities-Kinmen and Xiamen (Quemoy & Amoy). *2014 Island Dynamics Conference- Island Cities and Urban Archipelagos*, 21-25 October 2014, Copenhagen, Denmark.
12. Tsai, Huei-Min (2014) Rebuilding Social-Ecological Systems for a Resilient Island Future: A case study on Pongso-no-Tau (Orchid Island), Taiwan. *IGU Regional Conference, , Changes, Challenges, Responsibility- Session 12.22 Islands- the Futures of Islands*, Poland, 18-22 August 2014, Kraków, Poland
13. 林昭元、蔡慧敏 (2014) 「蘭嶼達悟族民族植物知識與傳統學習歷程探討」，2014 年中國地理學會年年會暨地理學術研討會，2014 年 4 月 26 日，台北：國立臺灣大學
14. 洪曉欣、蔡慧敏 (2014) 「金門『低碳島』社區能力指標建構之研究」，2014 年中國地理學會年年會暨地理學術研討會，2014 年 4 月 26 日，台北：國立臺灣大學
15. Huei-Min Tsai (2013) Island Resilience: The Weaving of Landesque Capital and Social Capital for Strengthening Resilience on Small Island Communities (Jibei and Imurud as example). *2013 IGU Commission on Islands' International Conference on Island Development- Local Economy, Culture, Innovation and Sustainability*, October 1-5, 2013, Penghu, Taiwan. 3-H-4-1
16. Chia-Chi Wu, Huei-Min Tsai and Marion Glaser (2013) Coastal Social-Ecological Dynamics and Marine Natural Resources Management: A Case Study of Penghu Archipelago. *2013 IGU Commission on Islands' International Conference on Island Development- Local Economy, Culture, Innovation and Sustainability*, October 1-5, 2013, Penghu, Taiwan. 3-G-2-1~9
17. Shyi-Liang Yu, Huei-Min Tsai and Kuo-Yuan Kao (2013) Environmental Changes and Building Resilient Community in Penghu Islands. *2013 IGU Commission on Islands' International Conference on Island Development- Local Economy, Culture, Innovation and Sustainability*, October 1-5, 2013, Penghu, Taiwan. 3-H-3-1~8
18. 蔡慧敏、吳青穎(2013) 「高等教育之氣候變遷調適教育現況與需求探討」，2013 中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013 年 11 月 2-3 日，台中：國立台中教育大學。
19. 李莉儂、蔡慧敏(2013) 「台北植物園還記教育之需求探討- 以環境素養之架構分析」2013 中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013 年 11 月 2-3 日，台中：國立台中教育大學。

20. 張華彧、蔡慧敏(2013)「自然史博物館提供環境素養學習內涵探討」2013 中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月2-3日，台中：國立台中教育大學。
21. 謝彤珩、蔡慧敏(2013)「環境美學養成之探討：以蘭嶼達悟族藝術工作者為例」2013 中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會，2013年11月2-3日，台中：國立台中教育大學。
22. Huei-Min Tsai and Britta Vasters (2013) Building Low Carbon Island towards Eco-civilization – A Co-evolution Process of Kinmen Island. International Conference on Social Environmental Education for an Emerging Eco-Civilization 社會環境教育與生態文明發展國際學術研討會，2013年7月21-22日，台北：國立台灣師範大學、國際系統科學會 International Society for the Systems Science 主辦
23. Huei-Min Tsai & Ting-Chieh Chen (2013) Rebuilding Native Science for Enriching Indigenous Science Education – A case studies on Tau People’s traditional knowledge and learning context (Orchid Island). 2013 International Workshop on Indigenous People’s Science Education, July 18-19, 2013 Pingtung, Taiwan
24. Huei-Min Tsai (2013) Ocean Enclosure – Conflicts between the Customary Sea Commons of Pongso-no-Tau (Orchid Island) and Commercial Fishing. The 5th Nordic Geographers Meeting – “Responsible Geographies” Conference, 11-14 June 2013, Reykjavik, Iceland
25. 蔡慧敏、董恩慈 (2013)「原住民傳統智慧與島嶼韌性：以2012年天秤颱風衝擊蘭嶼為例」2013 Taiwan Geosciences Assembly 台灣地球科學聯合學術研討會，2013年5月13-17日，桃園：渴望園區-台灣地球科學聯合會（各相關學會）。
26. Huei-Min Tsai (2013) ‘The Right to the Ocean Commons – Struggles Over the Traditional Marine Territories of Pongso no Tau’. Presented at International Conference on “Local Actions in a Global Context - Paradiplomacy by Subnational Jurisdictions”, Longyearbyen, Svalbard, Norway, 15-17 January 2013
27. Huei-Min Tsai (2012) ‘Green University Alliance: An Interdisciplinary Action for Building Sustainability Literacy’. Presented at International Conference on ‘Climate Change and Sustainability Literacy- Knowledge, Ethics and Action’ Conference, September 13-14, National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan
28. Huei-Min Tsai (2012) ‘Local knowledge, resilience and resistance on Pongso no Tau’. Presented at the 32nd International Geographical Congress 2012 Conference- Down To Earth, August 26-29 2012, Cologne, Germany
29. Huei-Min Tsai (2012) ‘Transforming Island Governance toward Sustainable Development – An Analysis of Changing Roles of Local Agents in Decision-Making Process on Small Island of Taiwan.’ Presented at The Island of the World XII Conference 2012- Globalization: Islands Adaptating to Change. 29 May -1 June, 2012, The Virgin Islands.
30. Huei-Min Tsai and Shyi-Liang Yu (2012) ‘Ecotourism Development in the Penghu Islands of Taiwan’ Presented at The Island of the World XII Conference 2012- Globalization: Islands Adaptating to Change. 29 May -1 June, 2012, The Virgin Islands
31. Huei-Min Tsai, Eric Clark, Syaman Rapongan, Syaman Lamuran, Sutej Hugu, Chun-Chieh Chi, Chia-Nan Lin (2012) ‘Creating Just, Legitimate, Democratic and Accountable Earth System Governance on Pongso no Tau’, The IHDP Lund Conference on Earth System Governance- Towards a Just and Legitimate Earth System Governance- Addressing Inequalities.16-20 April 2012, Lund Sweden.
32. 蔡慧敏、林子倫、蕭新煌 (2012)「台灣民眾環境意識與利環境行為：典範轉移仍進行中？」台灣社會變遷基本調查第十七次研討會，2012年2月24日，台北：中央研究院社會學研究所

33. Huei-Min Tsai (2012) 'Reimagining Archipelagoes in Taiwan Strait – Battlefields, fishery grounds, and reconnecting island communities', The AAG Association of American Geographers Annual Meeting, 24-28 February 2012, New York, U.S. A.
34. Eric Clark and Huei-Min Tsai (2011) 'Struggles over Land and Sea: on the historical political ecology of Kinmen, Penghu and Pongso no Tao', The First Conference of East Asian Environmental History (EAEH 2011), 24-28 October 2011, Academia Sinica, Taipei, Taiwan.
35. Hollweg, Karen., Huei-Min Tsai\*, and Justin Dillon (2011) 'Assessing environmental literacy nationally and internationally: What to measure and how to do it', The 6th World Environmental Education Congress. 19-23 July 2011, Brisbane, Australia.
36. 劉語嫻、蔡慧敏 (2011) 「『促進離島永續發展方針』對決策參與者環境意識之影響—以金門島及澎湖群島為例」, 2011 年中國地理學會年會暨地理學術研討會, 2011 年 4 月 23-24 日, 彰化: 國立彰化師範大學。
37. 張永祥、蔡慧敏 (2011) 「以綠蠵龜發展生態旅遊之居民參與態度探討—澎湖望安島為例」, 2011 年中國地理學會年會暨地理學術研討會, 2011 年 4 月 23-24 日, 彰化: 國立彰化師範大學。
38. 徐白龍、蔡慧敏 (2011) 「休閒牧場推展環境教育機會之探討」, 2011 年中國地理學會年會暨地理學術研討會, 2011 年 4 月 23-24 日, 彰化: 國立彰化師範大學。
39. Clark, E. and H-M Tsai (2010) Island historical-political ecologies: On ecologically unequal exchange, landesque capital and sustainability on small Taiwanese islands. 2010 IGU Commission on Islands Conference, Ven, Sweden, August 27-31, 2010.
40. Tsai, Huei-Min and Shyi-Liang Yu (2010) Landesque Capital and Ecologically Unequal Exchange on Small Island Tidal Flats: Stone weirs in the Penghu Archipelago. 2010 ISISA Islands of the World XI Conference, Bornholm Island, Denmark, August 23-26, 2010
41. Tsai, Huei-Min (2010) Hidden History from Island Cemeteries: Powers and Displacements. 2010 ISISA Islands of the World XI Conference, Bornholm Island, Denmark, August 23-26, 2010
42. Tsai, H-M and E. Clark (2010) 'Island visions - island struggles: ongoing political ecologies of the Penghu Islands and Pongso no Tao', 2010 AAG Annual Meeting, Washington, D.C., April 14-19, 2010
43. Tsai, H-M and E. Clark (2010) 'Surviving eco-colonialism on Pongso no Tao', 2010 Annual Meeting of Swedish Anthropology Society, Lund University, 27-28 March 2010
44. Tsai, H-M (2009) "Distant powers and socio-environmental processes on mountains, forests and logging towns—A case study of Taipingshan, Taiwan". The Inaugural World Conference on Environmental History-Local livelihoods and global challenges: Understanding human interaction with the environment, Copenhagen, Denmark& Malmö, Sweden, August 4-8, 2009
45. Tsai, H-M and Clark, E. (2009) "Saltfields, Battlefields and Indigenous Backyards: Distant powers and landscape transformations on Kinmen Island and Pongso no Tao". Panel session on: Ecological imperialism redefined: agricultural landscape transformations in response to distant markets, The Inaugural World Conference on Environmental History-Local livelihoods and global challenges: Understanding human interaction with the environment, Copenhagen, Denmark& Malmö, Sweden, August 4-8, 2009
46. Tsai, H-M (2009) "Nature-society Co-evolution and Ecologically Unequal Exchange on Landscape Change: A case of Penghu Archipelago (the Pescadores), Taiwan" The 3rd Nordic Meeting of Geographers, 8-11 June 2009, Turku, Finland.
47. Tsai, H-M, and S-L Huang (2009) "National Report- IHDP Taiwan" IHDP Open Meeting 2009 - The 7th International Science Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change – The Social Challenges of Global Changes, Bonn, Germany, April 26-30, 2009



## 專書

1. Huei-Min Tsai (2016) *Native Science: Rebuilding Indigenous Knowledge System upon Land and Ocean for Sustainable Island Future in Taiwan*. In Joni Adamson, Michael Davis, and Hsinya Huang(eds.) *Humanities for the Environment (HfE): Integrating Knowledge, Forging New Constellations of Practice*. Routledge – Earthscan.(in Progress)
2. 蔡慧敏 (2014) 「永續環境評量系統指標之建立」。永續教育系列叢書：環境與資源管理〈第四冊第二章〉。國家教育研究院主編。台北：五南圖書出版公司。Pp.25-62
3. 蔡慧敏、王順美、黃建榮、黃雋、楊樺、潘淑蘭、羅人傑 (2013)。「環境教育推動途徑」。收錄於王順美編，環境教育『環境教育、環境倫理、環境教育教材教法』訓練教材，中壢：行政院環境保護署環境保護人員訓練所。
4. Clark, Eric and Huei-Min Tsai\_(2012) ‘Islands: Ecologically Unequal Exchange and Landesque Capital’ In Alf Hornborg et al. (eds) (2012) *Ecology & Power: Struggles over Land and Material Resources in the Past, Present, and Future*. Routledge. Pp. 52-67
5. 劉怡廷、劉錦添、駱尚廉、李玲玲、黃書禮、王俊秀、蔡慧敏、施文真 (2012) 「台灣永續發展評量系統」。收錄於駱尚廉等編 (2012) 永續環境管理策略。台北：曉園出版。1-1~1-14
6. Tsai, Huei-Min (2012) ‘Bamboo Rice (Zhong-Zi)- a bio-cultural perspectives of island food’ in Anna and Godfrey Baldacchino (eds.) *A Taste of Islands: 60 Recipes and Stories from Our World of Islands*. Prince Edward Island, Canada: Island Studies Press. Pp. 36-39.
7. Lin, Kuan-Jui Elaine, Huei-Min Tsai and David Chang-Yi Chang (2011) *Science and Vulnerability Reduction in Taiwan after the 1999 Chi-Chi Earthquake*, In Kaspersen, Rober E. and Mimi Berberian (eds.) *Integrating Science and Policy- Vulnerability and Resilience in Global Environmental Change*. Washington, D.C.: Earthscan. Pp.233-268
8. 王黛菁、蔡慧敏 (2011) 「澎湖群島居民對氣候變遷觀察與因應之探討」。收錄於焦志延主編 (2011) 探索可持續發展教育之路。北京：中國環境科學出版社。頁 149~160。
9. 林維捷、蔡慧敏 (2011) 「澎湖群島中學教師對氣候變遷環境之察覺與教育需求調查」，收錄於焦志延主編 (2011) 探索可持續發展教育之路。北京：中國環境科學出版社。頁 69~78。

## 技術報告

1. 蔡慧敏 (2015) 「出席『島嶼動態學』：『原住民資源- 解殖與發展』 Island Dynamics International Conference on “Indigenous Resources: Decolonization and Development” 國際學術會議報告」，科技部補助 (MOST 104-2914-I-003-021-A1)
2. 蔡慧敏 (2014) 「海島韌性社區與小島住民環境治理研究 (總計畫)」國科會專題研究計畫成果報告 (NSC 101-2621-M-003-002)
3. 蔡慧敏 (2014) 「『魚、山川、海洋』-原住民知識與環境教學法模式探討與建構：以蘭嶼雅美族為例 (子計畫三)」科技部專題研究計畫 期中執行成果報告 (NSC 102-2511-S-003-036-MY4)
4. Tsai, Huei-Min and Jawei Tang (ed.) (2014) *The Islands of the World XIII- Small is Beautiful: Islands Connection and Innovation Proceeding*. 22-27 September 2014, Penghu Archipelago, Taiwan, ISISA-International Small Island Studies Association.
5. Huei-Min Tsai (ed.) (2013) *2013 IGU Commission on Islands’ International Conference on Island Development- Local Economy, Culture, Innovation and Sustainability Proceedings*. Taipei: IGU Commission on Islands & Chinese Geographical Society. [會議手冊及論文集兩冊]
6. Huei-Min Tsai and Barbara Solich (eds.) (2013) *Human Dimensions and Global Sustainability, Briefing Book for the 20th IHDP Scientific Committee Meeting, 16-18 May 2013*. Taipei: Academia Sinica.

7. Huei-Min Tsai (ed.) (2013) Policy Forum on Vulnerability, Adaptation, and Resilience: Taiwan Reflections. The 20th IHDP Policy Forum, 19 May 2013. Taipei: Academia Sinica.
8. 蔡慧敏 (2013) 「海島韌性社區與小島住民環境治理研究- 小島治理模式國際比較、群島策略、暨蘭嶼島海洋民族韌性社區重構探討」國科會研究成果報告 (NSC 101-2621-M-003-002)。
9. 林俊全、張子超、蔡慧敏、蘇淑娟、王文誠、沈淑敏、蔡博文、李建堂 (2013) 『環境教育基金規劃運用』專案計畫研究成果報告書，台北：行政院環境保護署。
10. 劉美慧、蔡慧敏 (2013) 「大專校院氣候變遷調適通識教育暨學程課程規劃與推動計畫」成果報告書，台北：教育部。
11. 梁世武、劉湘瑤、蔡慧敏、方偉達、曾麗宜 (2013) 「環境教育能力指標暨全民環境素養調查專案工作計畫」成果報告書 (EPA -100- EA11-03-A264)，台北：行政院環境保護署。
12. 劉美慧、蔡慧敏 (編) (2013) 「『永續發展及氣候變遷調適教育』課程研習暨成果發表會」論文集，2013年1月11-12日，台北：國立台灣師範大學。
13. Huei-Min Tsai (ed.) (2012) Climate Change & Sustainability Literacy: Knowledge, Ethics and Actions – Proceedings. (「氣候變遷及永續素養：知識、倫理與行動」國際學術研討會論文集) Taipei: National Taiwan Normal University (13-14 September, 2012)
14. 蔡慧敏 (2011) 「海島環境史及永續發展趨勢研究- 歷史政治生態學分析與島嶼發展模式建構 (I)」國科會研究成果報告 (NSC 99-2621-M-003-007)
15. 蔡慧敏 (2010) 「海島環境變遷史及永續發展因素分析- 生態流動影響分析(I)」國科會研究成果報告 (NSC 98-2621-M-003-001)
16. 蔡慧敏 (2009) 「永續環境政策之規劃與設計：永續環境管理機制與支援決策工具之發展—子計畫四：地方尺度、社會面向 (II) 國科會研究成果報告 (NSC 97-2621-M-003-001)」
17. 黃書禮、蔡慧敏、紀駿傑、施文真 (2009) 「出席第七屆「全球變遷人文面向科學社群 (IHDP)」國際科學會議 (IHDP Open Meeting 2009 - The 7th International Science Conference on the Human Dimensions of Global Environmental Change)出國報告，國科會國科會「全球變遷國際參與推動服務計畫」計畫
18. 蔡慧敏(2009) 「出席第一屆世界環境史國際學術會議報告」，國科會計畫補助 NSC 98-2621-M-003-001

## 方偉達副教授

### 期刊論文

1. Wei-Ta Fang\*, Bai-You Cheng, Shang-Shu Shih, Jui-Yu Chou, and Marinus L. Otte. 2015. "Modelling driving forces of avian diversity in a spatial configuration surrounded by farm ponds". *Paddy and Water Environment* (accepted) (one-line)(SCI, 31/79, AGRONOMY). MOST 103-2119-M-003-003.
2. Wei-Ta Fang\*, Hsin-Wen Hu, and Chien-Shing Lee. 2015. "Atayal's Identification of Sustainability: Traditional Ecological Knowledge and Indigenous Science of a Hunting Culture". *Sustainability Science* (accepted) (one-line) (SCI, IF=3.373)
3. Shiang-Yao Liu, Shin-Cheng Yeh, Shi-Wu Liang, Wei-Ta Fang, and Huei-Min Tsai. 2015. "A national investigation of teachers' environmental literacy as a reference for promoting environmental education in Taiwan". *The Journal of Environmental Education* 46(2):114-132. (SSCI)
4. Wei-Ta Fang\*, Chin-Wei Huang, Jui-Yu Chou, Bai-You Cheng, and Shang-Shu Shih. 2015. "Low carbon footprint routes for bird watching". *Sustainability* 7(3):3290-3310. (SCI, 154/216, Environmental Sciences). MOST 103-2119-M-003-003.
5. Sun P-F, Fang W-T\*, Shin L-Y, Wei J-Y, Fu S-F, et al. 2014. "Indole-3-Acetic acid producing yeasts in the Phyllosphere of the Carnivorous Plant *Drosera indica* L". *PLoS ONE* 9(12): e114196. doi:10.1371/journal.pone. 0114196 (SCI, IF = 3.534 MULTIDISCIPLINARY SCIENCES; 8/55) NSC102-2218-E-002-008.
6. Huang, Chin-Wei, Yung-Ho Chiu, Wei-Ta Fang, Neng Shen. 2014. "Assessing the performance of Taiwan's environmental protection system with a non-radical network DEA approach". *Energy Policy* 74:547–556.(SSCI, IF=2.743)
7. Fang\*, Wei-Ta (corresponding author), Jui-Yu Chou, Shiau-Yun Lu. 2013. "Simple patchy-based simulators used to explore pondscape systematic dynamics", *PLoS One* 9(1):e86888(SCI, IF = 3.534 MULTIDISCIPLINARY SCIENCES; 8/55) NSC 100-2628-H-003-161-MY2.
8. Shih, Shang-Shu, Pin-Han Kuo, Wei-Ta Fang, Ben LePage, 2013. "A Correction coefficient for pollutant removal in free water surface wetlands using first-order modeling". *Ecological Engineering* 61, Part A:200–206 (SCI)
9. Huang, Kuang-Huei and Wei-Ta Fang\*(corresponding author), 2013. "Developing concentric logical concepts of environmental impact assessment systems: Feng Shui concerns and beyond", *Journal of Architectural and Planning Research* 30:39-55. (SSCI)
10. Cheng, B.-Y., W.-T. Fang, G.-S. Shyu, and T.-K. Chang, 2013. "Distribution of heavy metals in the sediments of agricultural fields adjacent to urban areas in Central Taiwan", *Paddy and Water Environment* 11:343-351. (SCI)
11. Shyu, Guey-Shin, Bai-You Cheng, and Wei-Ta Fang, 2013. "The effect of developing a tunnel across a highway on the water quality in an upstream reservoir watershed area—a case study of the Hsuehshan Tunnel in Taiwan", *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 9(9):3344-3353. (SCI)
12. Pan, Xubin, Jingyi Zhang, Wei-Ta Fang, Kim Jones, 2012. "Dynamic behavior of stormwater quality parameters in South Texas". *Frontiers of Environmental Science & Engineering* 6:825-830. (SCI)
13. 施上粟、胡通哲、陳有祺、張尊國、方偉達\* (通訊作者), 2012. "以修正河川狀況指標法評估桂山壩操作方式改善後之河川復育效益", *臺灣水利*, 60(3):1-10.(EI)

14. Liu, T.-C., G.-S. Shyu, W.-T. Fang, S.-Y. Liu, B.-Y. Cheng, 2012. "Drought tolerance and thermal effect measurements for plants suitable for extensive green roof planting in humid subtropical climates.", *Energy and Buildings*, 47(2012):180-188. (SCI)
15. Fang, Wei-Ta, Yueh-Wen Huang\*, and Guosheng Han, 2012. "Modeling autoregressive models in cool island effects associated with Remote Telemeter Technology (ASTER) in Taiwan: A GIS approach.", *Procedia Environmental Sciences*, 10:1459 – 1465.(EI)
16. Cheng, B.-Y., T.-C. Liu, G.-S. Shyu, T.-K. Chang and W.-T. Fang\* (corresponding author), 2011. "Analysis of trends in water quality: constructed wetlands in metropolitan Taipei", *Water Science and Technology*, 64(11):2143-2150. (SCI)
17. Han, Guosheng, Wei-Ta Fang, and Yueh-Wen Huang, 2011. "Classification and influential factors in the perceived tourism impacts of community residents on nature-based destinations: China's Tiantangzhai Scenic Area.", *Procedia Environmental Sciences*, 10 (2011) 2010-2015.(EI)
18. Tseng, C.-M., W.-T. Fang\* (corresponding author), C.-T. Chen. and K. D Loh, 2009. "Case Study of Environmental Performance Assessment for Regional Resource Management in Taiwan.", *Journal of Urban Planning and Development*, 135:125-131. (SSCI)
19. Fang, Wei-Ta, Honejay Chu, and Biyo Cheng, 2009. "Modelling waterbird diversity in irrigation ponds of Taoyuan, Taiwan using an artificial neural network approach.", *Paddy and Water Environment* 7:209-216.(SCI)
20. 朱達仁、陳弘成、郭一羽、鄭安盛、方偉達、施君翰, 2009. 一個溪流生態環境綜合性評估模式之權重估計－以石門水庫自然旅遊地為例", *地理學報*, 55:65-96. (TSSCI)

#### 研討會論文

1. 方偉達, 2014. "Yeasts in the Phyllosphere of the Carnivorous Plant *Drosera indica* L. and Their Ability to Produce Indole-3-Acetic Acid" International Congress on Chemical, Biological and Environmental Sciences, 日本京都。
2. 方偉達, 2013. "中國濕地文化象徵內涵及太極濕地營造法式之研究", 第三屆中國濕地文化節暨東營國際濕地保護交流會議論文集, 中國國家林業局, P. 58-69.
3. Liu, Fenghua and Wei-Ta Fang(\*corresponding author), 2013. "Managing collaborative innovation: How to reduce the signs of job burnout stress for college counselors on campus?" International Conference on Information, Business and Education Technology (ICIBIT 2013), p.1089-1092. (EI)
4. Liu, Fenghua, Guosheng Han, and Wei-Ta Fang(\*corresponding author), 2013. "Managing Collaborative Education: How to detect the conditions of interpersonal disturbance of college students from poor families?" International Conference on Information, Business and Education Technology (ICIBIT 2013), p.1093-1096. (EI)
5. Wei-Ta Fang, Yueh-Wen Huang\*, 2011. "Modelling Geographic Information System with Logistic Regression in Irrigation Ponds, Taoyuan Tableland", International Conference on Fuzzy Systems and Neural Computing, p.26-30. (EI)

#### 專書

1. 方偉達, 2009。城鄉生態規劃、設計與批判。臺北：六合出版社。
2. 方偉達, 2010。生態旅遊。臺北：五南出版社。
3. 方偉達, 2010。生態瞬間。臺北：前衛出版社。
4. 方偉達, 2013。節慶觀光與民俗。臺北：五南出版社。

5. 方偉達等 (翻譯), 2013。濕地工程與科學。臺北:五南出版社。
6. Fang, W.-T. 2015. Pondscape Ecology from Dynamic Avian Information. Scholar' Press.

#### 技術報告

1. 方偉達, 2014。濕地環境教育國際研討會委託專業服務案報告。臺南:台江國家公園。(103-C18)。主持人。
2. 方偉達, 2014。建立綠色旅遊體驗教育評估指標系統之研究。臺北:行政院國家科學委員會, MOST 103-2511-S-237 -003 -。
3. 方偉達, 2014。多尺度桃園埤塘鳥類生態系克利金模式空間推導及多評估準則分析之研究。臺北:行政院國家科學委員會, 103-2119-M-003 -003 -。
4. 方偉達, 2014。空間資訊信念網絡決策模型在桃園埤塘土地劃設政策影響之研究。臺北:行政院國家科學委員會, 102-2119-M-003-006-)。
5. 方偉, 2014。桃園埤塘濕地水力效率最佳化及水生植物消長之研究。臺北:行政院國家科學委員會, 102-2218-E-002-008-。
6. 方偉達, 2013。2013 年台灣水資源論壇, 經水事字 10231019970 號。
7. 方偉達, 2013。運用啟發式演算法探討桃園埤塘生態及微氣候在空間多變量統計分析報告。臺北:行政院國家科學委員會, NSC 100-2628-H-003 -161 -MY2。
8. 方偉達, 2013。國立臺灣師範大學大專青年環保先鋒隊計畫報告。臺北:行政院環境保護署, 環署綜字第 1020028650A 號
9. 方偉達, 2013。2013 年台灣水資源論壇報告。臺北:經濟部水利署, 經水事字 10231019970 號
10. 劉湘瑤、方偉達, 2012。全國氣候變遷開幕暨議題聚焦公民會議專案工作報告。臺北:行政院環境保護署。EPA-101-FA11-03-D102。
11. 方偉達, 2012。『根與芽社』—大專青年環保先鋒隊計畫報告。臺北:行政院環境保護署, 環署綜字第 1010063822 號。
12. 方偉達, 2012。綠島大象『推廣金秋垃圾減量, 資源再利用』環境教育計畫報告。臺北:行政院環境保護署, 環署綜字第 1010071029 號。
13. 方偉達, 2012。101 年教育部補助辦理環境教育推廣活動報告。臺北:教育部, 臺環字第 1010048897Q 號。
14. 方偉達, 2012。101 年推動強化防災教育及新(修)建避難收容場所計畫報告。臺北:內政部消防署, 101G0005。
15. 方偉達, 2012。全國氣候變遷會議公民參與及議題蒐集專案工作計畫報告, 臺北:行政院環境保護署。EPA-100-FA11-03-D163
16. 方偉達, 2012。運用啟發式演算法探討桃園埤塘生態及微氣候在空間多變量統計分析之應用報告, 臺北:行政院國家科學委員會, NSC100-2628-H003-161-MY2。