

環境教育研究所課程架構

碩士班畢業應修總學分：32學分（必修：15學分，選修：17學分）

博士班畢業應修總學分：36學分（必修：7學分，選修：29學分）

	教育與哲學思想	環境與永續科學	環境教育方法	研究方法	實務能力
	基礎核心能力課程，包括： 哲學：教育哲學、環境倫理 理論：心理學（行為學）、社會學、文化研究	學習物理環境、生物環境、社會環境有關之內涵，建構基本與紮實的環境知識理論基礎與分析判斷能力	本所的特色，為培養有效進行環境教育教學、解說與傳播的能力，每門課皆會包括：理論、規劃、設計、實做與報告	進行環境教育研究所須具備的研究方法學之理論與技術	實際參與進行環境教育有關的規劃、設計、執行、評估等有關的經驗與能力培養。（包括：教學的觀摩、協助、試教、獨立運作；活動的參與、協助、策劃、統籌等一手經驗
碩士班課程	環境教育研究（必修） 環境行為學 環境倫理學專題研究	環境科學（二選一必修） 環境生態學（二選一必修） 環境保育學 河川環境教育 環境污染專題研究 島嶼環境與發展 生態環境影響評估 國家公園及保護區：理論與實 環境經濟學 災害社會學 綠色產業實務分析 防災教育	環境教育研究法（必修） 環境教育課程設計 環境傳播 環境政策與管理 學校環境教育專題研究 環境保護專題研究 社會環境教育專題研究 環境保育專題研究 環境政策與管理專題研究 環境教育行政 生態教材教法 生態攝影與環境教育 自然保育思潮與運動 綠色學校的理論與實務 解說及環境資源管理	專題討論（一）（二）（三）（四）（必修） 戶外環境教育專題研究 生態工法與環境教育 環境論述傳播與學術論文寫作	環境教育實務實習（必修） 生態環境教育教學實習 博物館環境教育
碩博合開課程	環境社會學 遊憩與休閒哲學 環境倫理學	環境變遷與人類文明 地方永續發展議題與策略 海洋政策與國際島嶼社會 自然與文化資源保育 棲地生態評估與經營 環境系統分析 水資源規劃與管理 全球環境議題 永續發展專題研究 永續生活規劃理論與實務	永續教育 永續校園的規劃與經營 綠色學校的經營與管理 環境解說 社區環境教育 環境學習中心理論與實務 環境教育系統規畫 體驗教育 綠色大學理論與實務 生態旅遊與生態教育專題研究 生態紀錄專題研究 生態文化教育專題研究 自然生態保育專題研究 濕地環境教育 永續發展專題研究 全球環境問題專題研究 環境價值教育專題研究 環境科學專題研究	棲地生態研究方法 環境教育質化研究法	環境教育國際合作研究
博士班課程	環境教育教學法 環境教育哲學 生態哲學理念與原理 環境哲學	永續科學 島嶼永續發展專題研究 環境變遷人文面向專題研究 生態議題分析與評論 <i>至各系所選修</i>	環境教育議題與發展趨勢（必修） 環境教育與族群專題研究 環境教育與環境議題專題研究 環境解說專題研究	專題討論（一）（二）（三）（四）（必修） 生態資訊分析方法 環境教育方案評量 環境教育研究典範 環境論述與學術寫作 <i>至各系所選修</i>	不規定學分，但是被視為畢業前該具有的環境教育專業實務參與學習