

國立台灣師範大學環境教育研究所

# 102 學年度實務發展報告

## 戶外環境教育實習



實習生：李岱倫 60146018S

指導教授：周儒老師

## 目錄

- |                  |    |
|------------------|----|
| (1) 實務發展計畫書      | p2 |
| (2) 實習單位介紹       | p3 |
| (3) 實習學習內容、收穫與反思 | p4 |
| (4) 附件 實習單位報告書   | p5 |

# 國立臺灣師範大學環境教育研究所

## 【實務發展計畫書】

一、 實習學生：李岱倫

二、 實習日期：7月1日~8月1日

三、 實習單位：二格山自然中心

四、 預定工作內容：

### 1. 圖書館書目分類

二格山自然中心創立方泰山先生紀念圖書館，整理方先生藏書，予以分類整理，呈現自然中心對環境的關懷。

### 2. 中心事務協助

中心有接待外賓的吧台，提供餐點與手工製作產品，需協助營運，以及中心行政相關事務。

### 3. 中心業務參與

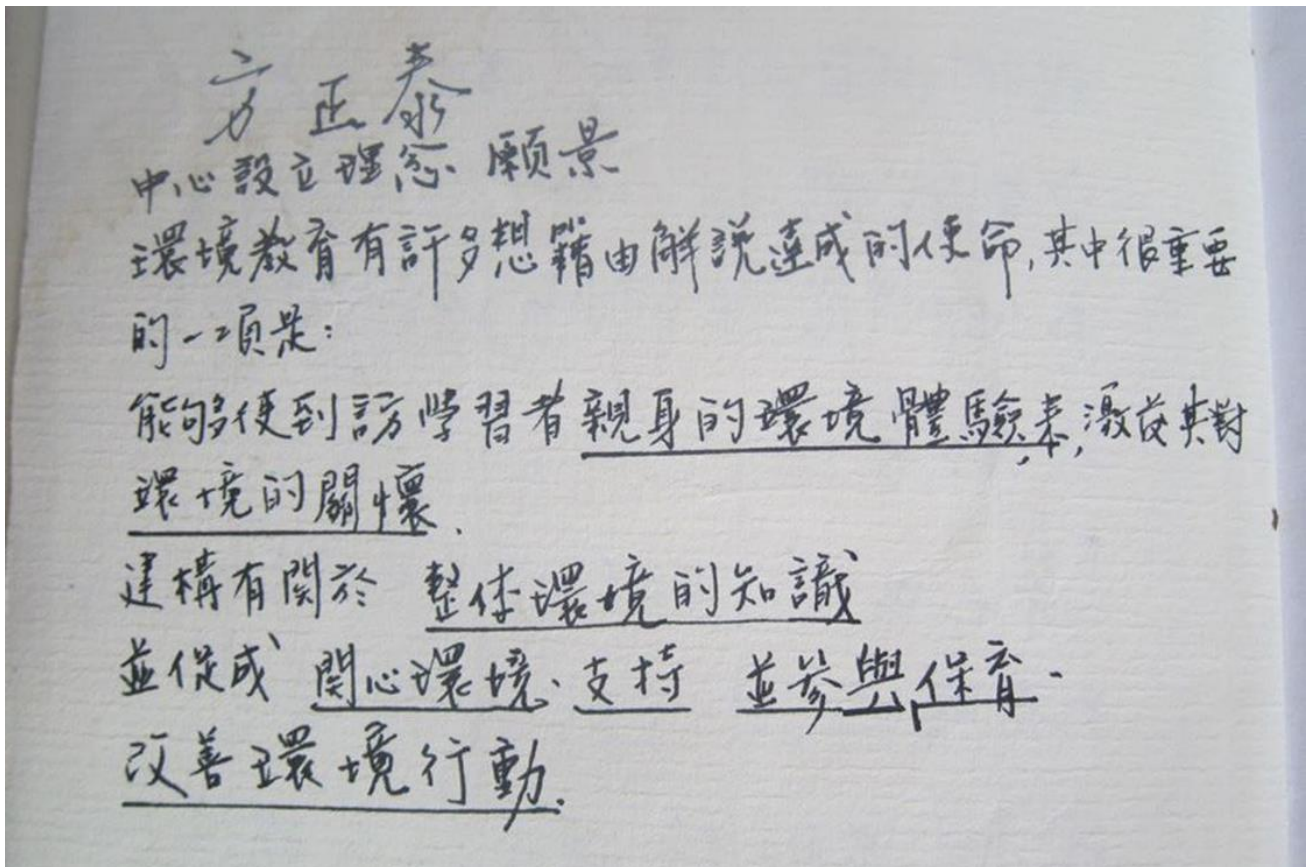
協助中心業務與營隊進行，參與營隊會議。

五、 實務發展時數配合：每天早上8點~下午5點

## 實習單位介紹

### 二格山自然中心

方正泰先生有感於自然之美與自然生態受到威脅，在取得家族同意下將 27 公頃的土地，創立了自然中心希望能傳達對環境的關懷與保育的概念，為第一個民間創立的自然中心；方先生去世之後由其子女方譽婷小姐承接遺志，守護二格山自然中心。



地址：223 新北市石碇區碇格路二段 24 號

電話：(02)2665-1166 傳真：(02)2665-1154

Email：[k2@tfsc.org.tw](mailto:k2@tfsc.org.tw)

## 實習學習內容、收穫與反思

實習的過程當中，收穫最多的是人的互動與故事。無論在任何地方，人是最為複雜的一件事，也最為奇妙。因為跟著譽婷一起生活，聊了許多他對於中心的理念以及中心所面臨的無奈。

接手父親的中心，譽婷的心情極為複雜，因為在小時候，父母親經常為了中心的事情吵架，所以譽婷對於中心是沒有太多好感的，就連父親重病要將二格山自然中心託付給譽婷時，譽婷也只敢答應會回來幫忙，如今接下整個中心，也是當初始料未及的；進入一個不熟悉的領域，害怕自己的不專業，害怕中心會倒，但仍需硬著頭皮往前走。

初期遭遇許多的困難，舊部員工的磨合與中心轉型，還有長輩的刁難，都讓譽婷有很大的挫折感；難能可貴的是譽婷很能接受大家的意見，也是我覺得譽婷非常值得學習的特質。與員工一起進步，共同增能，並尋找二格山的出路，積極建立夥伴關係，譽婷的努力從二格山的曝光率可見一斑。

深深覺得領導人心理素質非常重要，尤其面對來來去去的員工與人力不足，維持園區與承接業務，同時要考量員工的心理狀態，需鬆弛有度，還要考量經費與園區開銷，眾多事務繁忙，還須兼顧家庭，說是超人都不為過了！

好不容易安頓下來，應該往長遠計畫邁進。二格山自然中心擁有美好的景致與自然生態，但還找不到自己在光譜中所屬的定位，也找尋著自己的特色，也是往後與二格山互動當中我想要努力幫忙的目標，找出特色與二格山獨有的生存方式，再逐漸往理念更進一步。