



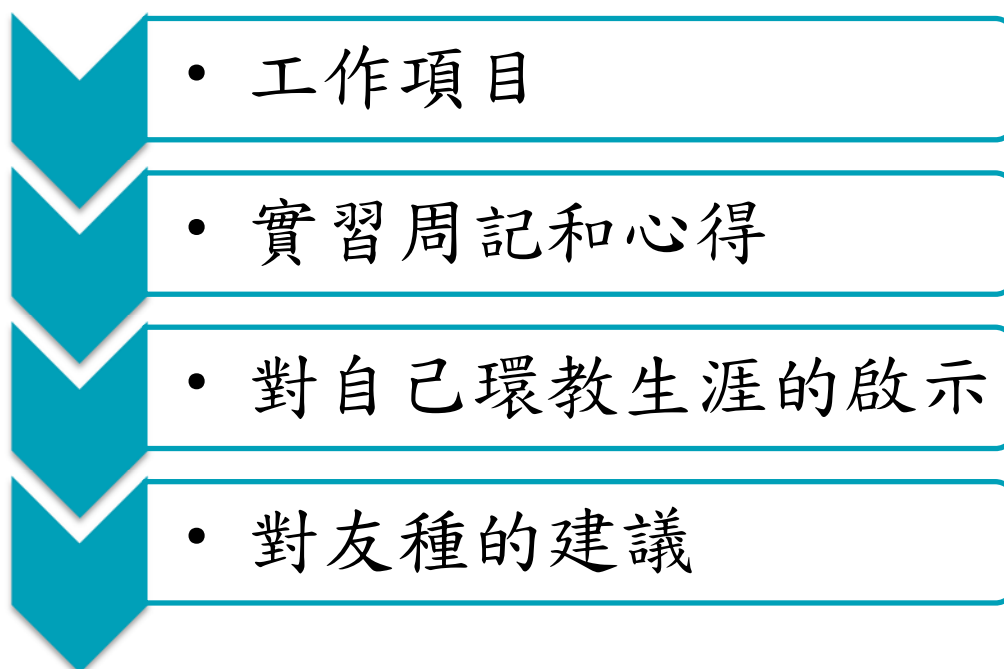
# 實習手札

我在友種的那些日子

| 鄭美媛 | 國立台灣師範大學 環境教育所 |

## ■ 前情提要

在訊問前一個實習單位因時機不對而錯過的情況下，剛好在環教所網頁上看到環境友善種子有限公司(以下稱友種)開放實習名額便趕緊嘗試報看看。當知道被錄取一方面鬆了一口氣，另一方面因為知道在友種上班的幾乎都是師大環教所的學長姐(在這之前跟喜青學長也甚少互動，與書子學姊則是2012年環境教育研討會上聽過友種申請場所認證的歷程)內心不由得緊張起來。一切回想起來很感謝友種給我實習的機會，讓暑假過得如此充實！以下實習手札的內容將分成四個部分：



## ■ 工作項目

1. 活動中的機動人員(如青鳥團活動紀錄、錄影、攝影等)。
2. 幫忙設計和製作教材(如水滴的旅程之印章、北極熊的來信、猜猜我是水、教案比賽之海報等)。
3. 採購教材(如 Youth Camp 需要的)。
4. 資料的彙整(如青鳥團的問卷 key in、陽明山國家公園之專家訪談、所需期刊整理等)。

## ■ 工作中的學習和心得

### 第一周(24/06~28/06)

第一天正式上班，剛坐下督導就問我：“明天要到台南出差喔，你知道嗎？”當下會覺得很驚訝但是在督導解釋之後，一來我知道友種原來有接台江國家公園的案子，二來這個暑假原本就需要執行很多活動，就台江國家公園就有青鳥團、海人營、小小解說員培訓等等的。書子學姊之前就有問我對環境教育哪個部分有興趣，她也希望我能在友種實習的同時也結合自身研究相關有興趣的，意料之外地感受的到友種相當重視來實習的事情，而不像一般外傳實習就是去打雜令人沮喪的局面。

整理了實習第一次出差的活動：

1. 活動名稱：台江青鳥—國家公園青年工作坊
2. 舉辦日期：27/06~29/06
3. 內容：以大學生（含研究生）學生為對象的志工培力營，參加的學員經過這三天的訓練以後，符合資格者可以擔任台江國家公園計畫年度內四個活動的工作人員。
4. 我的工作：錄影和機動人員。
5. 感想：台江國家公園成立至今才三年，永續經營環境不是一代人的事，因此這個活動讓我感受培育在地青年的環境敏感、覺知和知識的必要性，最終希望大家都能自發的保護台江溼地。
6. 印象最深的事：淨灘活動小關的前導到學員抵達沙洲後看到遍地的垃圾，因為時間不足淨灘只有來回進行2次，許多學員都問我可不可以再撿一些可不可以再給他們一些時間…海廢的分類來自 ICC 分類法，數據會說話，學員也因此驚呼連連一直提問為甚麼會這樣？我突然很羨慕學員們有機會接觸環境行動，人製造垃圾和不負責任丟棄造成海洋的汙染，如果不是親眼看見不是親手碰過我們認為事情永遠與自己無關。

7. 建議：第二天帶學員到戶外的行程，因為司機不會路花了很多寶貴的時間在問路上，有點可惜但是也是一種學習，下一次我們自己最好手上就有地圖或事先把地圖給司機請他確認路線。而這時候或許我們也可以機動地進行一些活動，與學員互動的問答交流，或是介紹下一個地點的特色等等。把握機會教育也是很重要的學習歷程！

8. 活動照：



駐台江國家公園環境教育教師—小關(右)、小強(中)以及我(左)。



台江國家公園管理處呂登袁處長致歡迎詞。



進行小組活動。



小強帶活動。



淨灘活動前導



六孔碼頭遊憩區





學員積極投入淨灘活動中。



養蚵現場。



整理和統計淨灘後垃圾，大家來張大合照

## 第二周(01/07~05/07)

結束了台江的活動，開始感受到喜青學長說過的環境教育執行活動中非常需要的--體力，感覺好像回到上班族作息，周末其中重要的事情之一就是休息。上班的時候被督導問我是否喜歡這麼頻密的出差，我說可以啊。後來才發現，幾乎每個禮拜都需要出差。如何有效率的完成每一件事，尤其是事情卡在一起而且都有時限，這是我目前感到挑戰的部分。

這周也被交派比較重大的使命，就是設計[小水滴的旅程]的印章。話說我沒聽過這個活動，好在需要圖案都是基本的大自然組合，就決定上網找靈感唄！搜尋、試畫、簡化、修改就這麼過了一天，很高興得到大家的認同而順利產出。



禮拜五半天的陽明山志工年會中看到有些志工在活動進行時奮力地做筆記，還拿起教具仔細端詳研究，不禁思索，即使大家都在做環境教育，但大家的所需所求依然是不一樣啊！這周大家也忙著陽明山國家公園的期中報告，我能做的不多，於是拜託自己一定要做好手上的事情。右圖附上的就是報告書裡的教案徵選活動的海報。雖然我無法深入陽明山國家公園的案子，但可以想像承擔首都圈國家公園的案子壓力一定非常大。我也開始有感覺友種接了這麼多國家公園的案子是否會力不從心，對友種是健康的嗎？



### 第三周(08/07~12/07)

這周大家幾乎都出差去了，留下我幫忙小魏陽明山國家公園的案子，另外還要購買教材，因為書子他們需要出差到大陸，我必須做出教材的進階版同時讓它們更耐用，加上友種的 logo 看起來就更專業。



(從上排起：金字塔、北極熊的來信、猜猜我是誰；

下：小水滴的旅程與立牌。)

## 第四周(15/07~19/07)

書子美惠學姊和喜青學長從大陸回來，但是他們回到公司放下教材，就準備往南部出差，真的非常辛苦！我腦海浮現第一周台南出差回來補眠補了好多個小時的自己……

開始籌備壽山國家公園的活動，協助跟廠商溝通和製作紅布條。陽明山研究報告的文獻參考之整理，還有跟小魏前往專訪專家學者。有王鑫老師等人提供的意見和想法，希望可以順利做好報告書…回到公司跟小魏聊的過程中得知陽明山國家公園需要我們附上的資料其實早期都有做過，只是這一我們做為新的執行單位也需要作屬於我們整理的資料，雖然無奈但確實只能咬緊牙根把它做到最好。我想以書子美惠學姊的個性，她們會把不好的轉換成友種茁壯的養分吧！這也是我感受到她們的人格魅力之一。

## 第五周(22/07~26/07)

竟然來到實習的最後一周了！這次遠到高雄的壽山國家公園，原來以前滿是獼猴的柴山，現在也晉升為國家公園了！高雄的夥伴小米是耿直豪爽的女生，對國小的小頑童的心理和個性拿捏精準甚麼時候要嚴格甚麼時候可以搞笑都收放自如，深得小朋友的心讓我好佩服啊。

整理了最後一次出差的活動：

1. 名稱：這夏猴有趣
2. 舉辦日期：24/7—26/7
3. 內容：以國小學生(清寒)為對象的營隊，主要希望透過兩天的活動以後，對壽山國家自然公園以及生活在壽山最主要的物種-獼猴有更深入的了解和認識。
4. 我的工作：攝影+協助總務事項
5. 感想：自己非常喜歡這次的活動，小米上課生動講解結合義守大學生外向活潑的表演，小朋友對獼猴的認識可以深入淺出，在待他們到山上觀察獼猴的過程確實感受到小朋友真的把獼猴的一些



習性和人類如何與之面對和相處都放在心上，對我來說環境教育並不是單靠一次的活動或講座就能完成，但是今天至少把種子植入小朋友的心裡，這何嘗不是我們的願望？

6. 印象最深刻：小朋友非常主動地訪談在步道遇見的居民，大人們看到這麼認真的小小記者當然都樂意接受。另外就是機會教育另一個例子，第一天已經發現很多浪費的食物，我猜測一來小朋友挑食，二來不合口味或是食量原本就沒有很大。但是晚餐在椅子下發現一個只把雞腿吃掉然後原封不動的藏起來，經過小米當晚的分析，以及我們決定請食量小的小朋友找其他人合吃一個便當，往後兩天請隊輔統計每次的便當數，廚餘減量大成功(欣慰)！
7. 建議：很多活動都在戶外進行，所以雨備的部分還是需要注意把它也列入沙推。義守大學的學生的這次任務單純了一點，還是會希望他們可以在環境教育課程上有更多的投入，在跟一般大學的營隊有所區隔外也藉機會培育他們成為環境教育的種子。
8. 活動照：



營員觀察獼猴的毛髮。



這裡則是觀察獼猴的糞便…



護送小朋友到這裡，他們上了渡輪後還呼叫我跟我揮手說拜拜~



壽山擁有美麗的景色，這裡看的高雄市也一覽無遺！



## ■ 對自己環教生涯的啟示

在友種實習其實就是工作，環境教育其實也是一種職業、專業。我覺得專業就是「態度」。當擁有了正確的態度，加上認真的學習，並虛心地與職場的前輩學習，才能證明自己的實力，同時看到自己的成長與進步。

在環境教育的前線超乎我想像的忙碌。這種工作狀態裡磨練自己的抗壓能力就顯得很重要(友種的大家真的太厲害了)！

實習要調整心態，五周本來就不可能做甚麼了不起的事或接一個案子，但可以藉此了解若加入環境教育的領域，自己的生活會是如何，親自接觸此行的相關人事物，比起接手案子，這更是實習的內涵。實習的日子雖然疲憊但非常充實，認識自己的不足與發現自己喜歡和感興趣的事物，對迷惘的未來也有了新的想法。

## ■ 對友種的建議

我向來系統思考就很弱，實習這段時間沒有為友種提供有建設性的意見或想法其實感到抱歉。北到南的友種夥伴加起來不到十五/二十人，手上卻有四個國家公園的案子，這還沒加其他環境教育場域，真的是用盡生命來做環境教育，很欽佩也有點擔心。雖然我是外國人，但對這裡政府公部門的呆板略有所聞，也在這段期間觀察到，因應委託一方有理無理的要求都必須全力達到，也花許多精力時間而對環境教育實質的推展幫助不多。友種是很年輕的公司，而也因為年輕所以需要困難和屏障讓友種更強壯，那就換個方式，尋找“有種”的夥伴為友種增能吧！

就小人我的觀察，台北友種是主要戰力在幾位學長姊身上，三位無論帶活動、帶課程、幕後的策畫都具有深厚功力，但培育新人似乎也是很急迫的事情，藉此也可以減輕學長姊的重擔，環境教育的種子也可以生生不息。最後，我要感謝友種讓我來實習和吵鬧打擾，祝福大家身體健康！

以上是我的實習報告，感謝您的閱讀