



國立臺灣師範大學 環境教育研究所

Graduate Institute of Environmental Education
National Taiwan Normal University



緣起

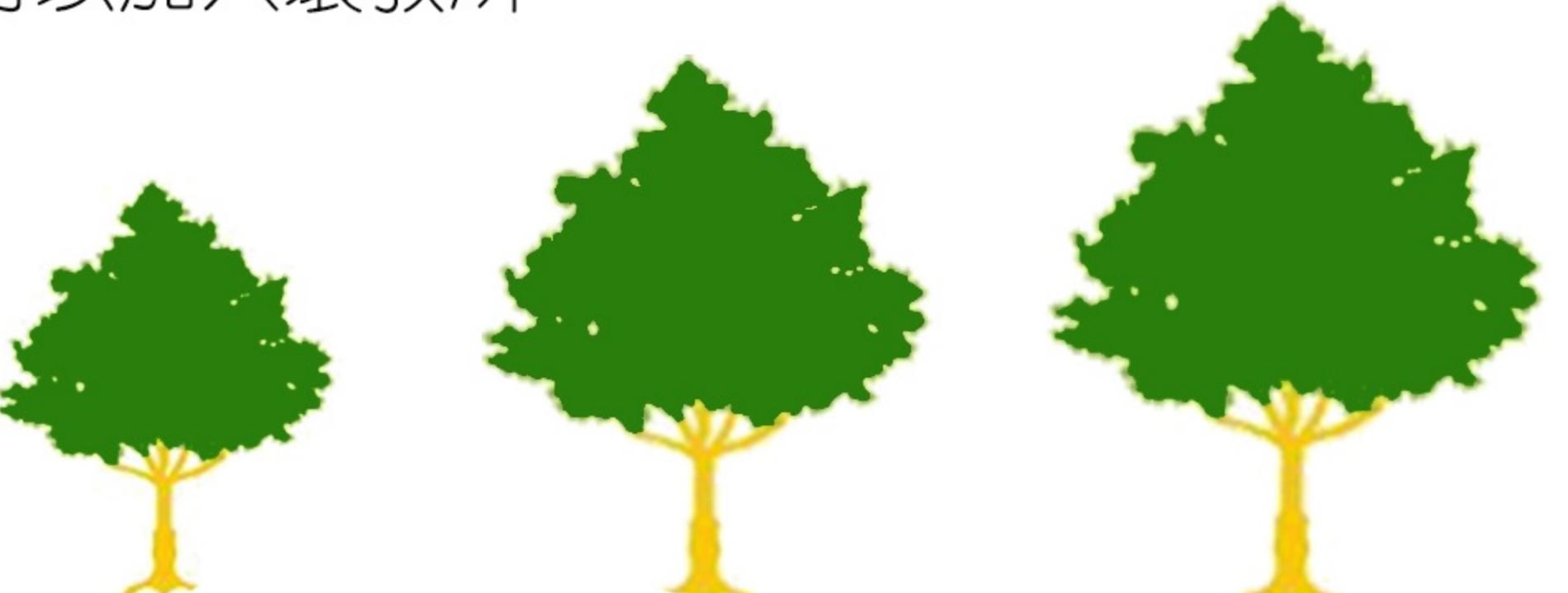
面對全球環境急遽變遷、自然資源耗竭，以及台灣的環境問題，最根源的解決方式回歸到人應該用何種態度、價值觀與行為來對待環境。國立臺灣師範大學因此於1993年成立了全臺第一間環境教育研究所，積極培養環境教育碩士專業人才，隨後於2006年成立博士班，持續推動學校及社會之環境教育與學術研究。

我們相信

我們相信透過教育，能夠喚起國民對環境的覺察與實踐，提升環境素養和行動力，能全球思考、在地行動，從生活中、工作中一起關心環境，共創美好家園。

加入我們

環境教育強調跨科際整合，只要對環境有愛、對人與社會充滿熱忱，並希望透過教育讓人們一同關心環境、讓環境更美好的朋友，都可以加入環教所。



關注焦點

我們關注如何以教育的方法來參與改善環境問題。過去二十多年來，師大環教所努力參與國家環境教育政策、環境教育理論與應用研究、環境教育課程與教材發展、環境教育專業人員的培養、環境學習機制與平台的建構等，並持續投入以下工作：

- ﹂ 學術研究國際化，進行環境教育及永續發展創新研究，提昇學術實力。
- ﹂ 深化環境教育相關理論與應用研究，培養專業人才。
- ﹂ 進行環境教育教與方案之研發、應用與評估，提昇環境教育專業品質。
- ﹂ 協助政府與民間進行環境教育系統規劃、政策研究與人力培訓發展，增進整體社會環境倫理與典範轉移。
- ﹂ 協助政府與民間運用不同自然環境與文化資源，開創環境學習場域，提供全民多元環境學習機會，提昇國民環境素養。

近年來，本所更積極參與國際區域與地方永續發展相關研究及推廣教育，推動綠色學校、永續校園、綠色大學、永續社區、環境學習中心等，連結各地的力量，一起投入永續生活的守護和傳承。



學習核心

本所教師專長多元，具有跨領域研究與教學之豐富經驗，能引領研究生培養環境教育專業能力，以理解「人與環境」互動關係為核心，培養學生發展思辨、研究及實務能力。使學生成為協助社會各界學習提升環境關懷、認知與行動的專業工作者與最佳夥伴。我們培養研究生能夠：

- ﹂ 理解全球與地方環境特質及永續發展的政策與趨勢。
- ﹂ 具科學和人文素養，欣賞與尊重文化多樣性與多元價值。
- ﹂ 具全球思維之國際觀及地方關懷，關心環境與社會之公平正義。
- ﹂ 能因應場域、對象、議題、途徑特質，進行環境教育研究發展、整合規劃、創新設計及經營管理的能力。
- ﹂ 具備跨領域合作、建立夥伴關係、溝通協調與社會行銷等推動環境教育的能力。



學習領域包括



跨校選課

透過台灣大學聯盟，可跨校選修台灣大學、台灣科技大學的課程，拓展視野與專業。

國際合作

已與國際著名大學、環境保護與保育組織機構、環境教育學術組織、環境教育中心與自然中心等有長期的合作與交流，可增進國際學習與研究之視野。

工作發展

本所成立迄今，畢業生服務於關懷環境有關之民間非營利組織、民間企業、顧問公司、社會企業，以及博物館、動物園、生態農場、自然中心、環境教育中心等各類型環境學習中心，或是進入政府部門服務（如：環保署、國家公園、林務局…等單位），或任教於各級學校（大學、高中職、國中小）；持續在地方推廣環境關懷與守護、推動社區永續發展等；亦有畢業生在國內外繼續深造，修習博士學位。

環境學習無所不在，
我們將與您一起探索與成長，
守護當下開創未來！

