

## 第四節 項目四：學術與專業表現

### 壹、現況描述

#### 4-1 教師研究表現成果

本所教師多年來專注於環境規劃與管理、環境素養調查、防災教育、永續發展指標、綠色大學、環境生態學與自然保育、環境教育教材教法、生態環境影響評估、非正規環境教育系統、環境教育互動式學習理論與網站規劃、社區環境行動與學習、環境運動及學習、動物保護教育、島嶼環境與發展策略、環境歷史政治生態學、島嶼及海洋環境素養、地方永續發展、戶外博物館與環境學習…等領域。本所專任教師近五年詳細出版紀錄請見【附錄 4-1-1】。

#### 95~100 年本所專任教師著作發表

著作	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年
期刊論文	16	6	8	17	9	15
SCI/SSCI/TSSCI	4	0	0	1	0	4
研討會論文	28	30	25	29	24	17
專書及專書論文	2	3	0	2	3	4
技術報告及其他	13	11	15	17	15	2

本所教師專注於環境教育相關領域的理論與應用研究，在各研究領域及國際交流合作皆有積極表現，並在政府機構、學校、社區、民間團體、自然中心…等場域深耕並發揮影響。

#### 96~100 年度國科會專題研究計畫

計畫主持人	計畫名稱
<b>96 年度</b>	
張子超	高中課程永續教育之研究-高中課程永續教育之研究~地球與環境科教學模組研發
王順美	學校動物保護教育能力之分析—師生態度、教科書與實驗課程之調查
蔡慧敏	永續環境政策之規劃與設計：永續環境管理機制與支援決策工具之發展-子計畫四：地方尺度、社會面向(I)

計畫主持人	計畫名稱
<b>97 年度</b>	
張子超	高中課程永續教育之研究-高中課程永續教育之研究～地球與環境科教學模組研發
王順美	學校動物保護教育能力之分析－師生態度、教科書與實驗課程之調查
蔡慧敏	永續環境政策之規劃與設計-永續環境管理機制與支援決策工具之發展 - 地方尺度、社會面向 (II)
張子超	校園環境規劃模式與永續教育之研究：以永續校園局部改造計畫為例
周儒	大學生減緩全球暖化行為影響關係之研究
<b>98 年度</b>	
王順美	學校動物保護教育能力之分析－師生態度、教科書與實驗課程之調查
張子超	校園環境規劃模式與永續教育之研究：以永續校園局部改造計畫為例
葉欣誠	永續環境政策之規劃與設計-永續環境管理機制與支援決策工具之發展 - 國家尺度、經濟面向 (II)
葉欣誠	我國民眾與學生對水資源與相關公共建設議題之認知、態度與行為調查分析
蔡慧敏	海島環境變遷史及永續發展因素分析-生態流動影響分析(I)
張子超	永續校園計畫提升國小師生永續素養之研究
辛普生	台灣森林環境史與環境思想分析
周儒	運用 Logic Model 於自然中心持續型環境教育方案之發展、執行與評量－以關渡自然中心為例
王順美	探索永續食品消費認知與影響消費意願因素-以畜產品為例
葉欣誠	能源國家型人才培育政策導向整合型計畫-台灣能源教育模型之建構與教育推廣(1/2)
王順美	能源國家型人才培育自由導向整合型計畫-海島臺灣「節能減碳」核心素養與教學推廣研究
<b>99 年度</b>	
張子超	永續校園計畫提升國小師生永續素養之研究

計畫主持人	計畫名稱
辛普生	台灣森林環境史與環境思想分析
周儒	運用 Logic Model 於自然中心持續型環境教育方案之發展、執行與評量—以關渡自然中心為例
王順美	探索永續食品消費認知與影響消費意願因素-以畜產品為例
葉欣誠	能源國家型人才培育政策導向整合型計畫-台灣能源教育模型之建構與教育推廣(2/2)
王順美	能源國家型人才培育自由導向整合型計畫-海島臺灣「節能減碳」核心素養與教學推廣研究(2/2)
葉欣誠	2011 低碳教育新願景國際論壇
張子超	從環境心理學觀點探討永續校園計畫之永續性設施對師生環境行為之影響
葉欣誠	全球暖化的經濟價值設定與經濟學概念融入環境教育之研究
蔡慧敏	台灣海島環境史及永續發展趨勢研究-歷史政治生態學分析與島嶼發展模式建構(I)
<b>100 年度</b>	
張子超	從環境心理學觀點探討永續校園計畫之永續性設施對師生環境行為之影響
王順美	單一整合型計畫-因應氣候變遷策略價值倫理探討與金門島在地化課程之建構與影響(1/3)
葉欣誠	單一整合型計畫-能源教育模型與雲端開放式決策分析模組的交互運用研究(1/3)
蔡慧敏	台灣海島環境史及永續發展趨勢研究-台灣海島環境史及永續發展趨勢研究: 歷史政治生態學分析與島嶼發展模式建構(II)
葉欣誠	科學科技傳播媒體的專業內涵與社會影響力
王順美	新移民女性跨文化環境學習研究
周儒	台灣環境學習中心運作現況與提升策略之研究
王順美	自然經驗對國中學生自然觀與環境行為之影響-以新竹縣市兩所國中為例
張子超	環境教育法內涵與執行的比較研究

## 4-2 教師專業服務表現成果

- (1) 本所專任教師近三年教學科目及時數統計【附錄 4-2-1】
- (2) 本所專任教師專業發展深受社會各階層重視，除專注於本所教學研究工作外，亦應政府單位、民間團體需求，擔任委員、諮詢、輔導、審查…等工作。

本所教師目前於國內外學術社群或政府與民間機構之學術服務角色茲列舉如下：

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
葉所長欣誠教授	中華民國環境教育學會	理事長
	中華民國環境教育學會	常務理事
	環境品質文教基金會	董事
	消費者文教基金會	董事
	中華民國低碳環境學會	常務理事
	高雄市永續發展委員會	委員
	台北縣/新北市永續發展委員會	委員
	台北市、宜蘭縣、台南市環境教育基金管理委員會	委員
	國家環境教育審議委員會	委員
	國家環境教育認證委員會	委員
	國際全球變遷人文社會研究委員會 (IHDP-International Human Dimensions Programs on Global Environmental Change) 台灣委員會 (National Committee- Taipei)	國家委員會委員
	教育部顧問室	中綱計畫審議委員
	教育部能源人才培育計畫	審查委員
	考試院與各行政院中央部會環境教育課程	講座
	至各學校、企業與民間機構之環境教育演講，每年約 100 場	講座
大愛電視台 HD 台「今夜說新聞」節目環境保護專題	主持人	

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
汪靜明教授	中華民國國家公園學會	理事長
	中華生態資訊學會	理事長
	中華民國環境教育學會	監事
	中華民國課程與教學學會課程與教學季刊	審查委員
	中華民國環境教育學會資訊與出版委員會	召集人、監事
	中華民國溪流環境協會	理事
	余紀忠文教基金會河川環境小組	顧問
	台灣民意學會	理事
	國家公園學報編輯	委員
	長榮大學學報編輯委員會	審查委員
	逢甲大學「環境教育法」專業課程	講師
	行政院環保署環境教育認證審查小組	審查委員
	行政院環保署《環境教育法》	諮詢委員
	行政院環保署《國家環境教育綱領》	諮詢委員
	行政院環保署 100 年度河川汙染整治及海洋汙染防治考核計畫	河川汙染 整治考評委員
	行政院國家科學委員會自然科學發展處	審查委員
	行政院農業委員會特有生物研究期刊	編輯諮詢委員
	行政院農業委員會 特有生物研究保育中心研究諮詢委員會	諮詢委員
	行政院公務人力發展中心 災害防救及緊急應變實務研習班講座	講師
	行政院公務人力發展中心環境倫理與永續發展講座	講師
	行政院公務人力發展中心 環境教育及全球議題研習課程	諮詢委員
	行政院環保署 環境保護人員訓練所環境影響評估訓練班講座	講師
	行政院公共工程委員會永續公共工程講習推廣計畫	審查委員

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
汪靜明教授	行政院環保署 天花湖水庫工程環境影響評估專案小組	諮詢委員
	行政院國家科學委員會工程處 100 年度專題 研究申請計畫	審查委員
	考試院國家文官學院環境倫理與永續發展講 座	講師
	考試院 100 年公務人員高等考試一級暨二級 考試	命題兼閱卷委員
	考試院 100 年公務人員生館等考試	命題兼閱卷委員
	內政部國家公園計畫委員會	委員
	內政部營建署 100 年度國家公園暨都會公園 公共安全管理維護督導考核	委員
	內政部營建署 各國家公園管理處業務綜合督導考核小組	委員
	內政部營建署推動設劃國家自然公園策略	諮詢委員
	經濟部水利署	顧問
	經濟部工業局數位學習品質服務中心數位教 材	審查委員
	經濟部水利署十河局淡水河流域整體治理規 劃	委員
	經濟部水利署 基隆河員山子分洪工程現地追蹤考核小組	委員
	經濟部石門水庫及其集水區整治推動小組	委員
	經濟部石門水庫及其集水區整治集計畫之水 區 保育治理評鑑小組	委員
	經濟部水利署寶山第二水庫工程現地追蹤考 核小組	委員
	教育部(淡江大學)各級學校 因應氣候變遷與都會區地震策略規劃計畫	諮詢委員
	新北市健康城市及永續發展委員會 (永續教育組)	審查委員

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
汪靜明教授	新北市教育局永續環境教育輔導小組	委員
	新北市立各級學校永續環境教育輔導小組	委員
	新北市環境教育基金管理會	委員
	新北市教師研習中心 「陽明山生態學校環境教育推動系統」	總監
	台北市教育局生態學校	發起人暨指導教授
	100 年度臺北市各級學校環境教育推廣人員專修研習班(第二期)講座	受聘辦理
	台北市教師研習中心 (生態教育年 生態研習班課程規劃)	諮詢委員
	台北市教育局陽明山生態學校教師研習課程規劃	諮詢委員
	台北市教師研習中心 陽明山生態學校生態教育工作坊規劃	籌劃委員
	臺北翡翠水庫管理局「100 年度翡翠水庫水生動物與水質關係監測案」	諮詢委員
	臺北市動物保護處 100 年度「臺北市關渡、華江地區自然保育區域生態環境監測計畫」委託專業服務案評選委員會	委員
	桃園縣政府第八屆環境影響評估審查委員	審查委員
	桃園縣政府環境保護局「桃園縣都會型河川污染整治及河道生態環境改善之評估規劃及細部設計計畫」	審查委員
	國土資訊系統自然環境基本資料庫分組-自然環境資料庫供應倉儲第 2 期計畫	召集人
周儒教授	澳洲環境教育期刊(Australian Journal of Environmental Education)	顧問編輯
	英國環境教育研究期刊(Environmental Education Research)	審查委員

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
周儒教授	UNESCO Chair on Reorienting Teacher Education to Address Sustainability 國際網絡計畫 (2001 年起)	台灣區共同主持人
	北美環境教育學會(North American Association for Environmental Education, NAAEE)	會員
	中華民國環境教育學會「環境教育研究 (Journal of Environmental Education Research)」學術期刊	主編 顧問編輯
	中華民國環境教育學會	理事長 常務理事
	教育部環境保護小組顧問	專家諮詢委員
	國家環境教育審議委員會	審議委員
	雲林縣政府推動環境教育法	專家顧問
	新北市政府永續環境教育委員會	專家委員
	教育部國教司「中小學活化校園與特色學校計畫」	專家委員
	教育部國教司「國民中小學校外教學資源整合及獎勵支持系統方案」	專家委員
	「2011 年世界環境教育大會」 2011 World Environmental Education Congress (19 - 23 July 2011, Brisbane, Australia) Socio-Scientific Committee member	社會科學委員會 委員
	「日本參與聯合國永續教育十年委員會」 (Japan Council on the UN Decade of Education for Sustainable Development [ESD-J])之「亞洲永續教育優質實踐計畫」 (Asia Good ESD Practice Project [AGEPP])	專家顧問 (2008 年)
	環境保護人員訓練所 環境教育認證審查小組	委員



教師	校外服務單位	擔任工作職稱
周儒教授	空氣品質保護及噪音管制處 空氣汙染防治基金管理委員會	委員
	資源回收管理基金會管理委員會 第 7 屆資源回收管理基金管理委員會	委員
	行政院環境保護署廢棄物管理處 資源回收再利用促進委員會	委員
	行政院環境保護署管制考核及糾紛處理處 第 1 屆推動產品碳足跡標示審議會	委員
	行政院環境保護署主任秘書室 第 22 屆環境品質諮詢委員會	委員
	空氣品質保護及噪音管制處 空氣汙染防治基金管理委員會	委員
	資源回收管理基金會管理委員會 第 6 屆資源回收管理基金管理委員會	委員
	行政院環境保護署廢棄物管理處 再生資源回收再利用促進委員會	委員
	教育部顧問室 100 年度	聘兼顧問
	教育部 99 年度資訊科技融入教學數位教材發展與推廣審查	委員
	教育部健康促進學校	中央輔導委員
	教育部健康促進學校推動中心網站建置與維護組	組長
	教育部環保小組	顧問
	教育部永續校園專家技術小組－教育組	專家委員
	教育部組織調整籌備小組	委員
	教育部九年一貫課程推動工作小組	委員
	教育部普通高中課程	專家學者人才庫
	教育部防災計畫辦公室 PCM	顧問
	張子超教授	國立陽明大學衛生研究中心 教育部 100 年推動健康體位輔導與推廣計畫

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
張子超教授	新竹縣教育局 新竹縣 100 年學年度環境教育推動輔導小組	諮詢顧問
	臺北市教育局 臺北市 100 年學年度國民教育輔導團	國中環境教育輔導小組
	國立臺中教育大學環境教育及管理研究所 教育部 99 年度中小學師生環境素養檢測及調查計畫	專家委員
	桃園縣教育局 桃園縣政府 99 年度學校衛生委員會	委員
	新竹縣教育局 新竹縣 99 學年度環境教育推動輔導小組	諮詢顧問
	國立臺灣師範大學 通識教育中心教師評審委員會	委員
	國立臺灣師範大學 通識教育中心課程發展委員會	委員
	桃園縣教育局 桃園縣 98 年度永續發展與環境教育執行小組	顧問
	新竹縣教育局 新竹縣 98 年學年度環境教育推動輔導小組	諮詢顧問
	臺北市教育局 臺北市 98 年度永續發展委員會	委員
	新竹縣教育局 新竹縣 97 學年度環境教育推動輔導小組	諮詢顧問
	國立臺灣師範大學 通識教育中心教師評審委員會	當然委員暨召集人
	國立臺灣師範大學 通識教育中心課程發展委員會	主任委員
	臺南市教育局 臺南市 94 年度環境教育輔導團	諮詢顧問
	金門縣教育局 金門縣 94 年度環境教育技術顧問團	顧問

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
張子超教授	南投縣教育局 南投縣永續發展委員會	環境教育輔導小組暨專業技術顧問
	中華民國荒野保護協會	顧問
	全球生物多樣性資訊機構中華民國委員會	當然委員
	中華民國環境教育學會	秘書長
	中華民國環境教育學會	理事
	台灣創意設計中心 文化創意產業育成網絡	國際觀點在地顧問
王順美副教授	中華民國環境教育學會	常務理事
	台北市愛鄉協會	理事
	社團法人台北市基督教萬芳浸信會	理事長
	人禾環境倫理發展基金會	理事
	中華民國青少年多元適性發展	監事
蔡慧敏副教授	國際全球變遷人文社會研究委員會 (IHDP-International Human Dimensions Programs on Global Environmental Change) 台灣委員會 (National Committee- Taipei)	國家委員會委員兼執行秘書
	國際地理學聯合會 (IGU-Internaitoanl Geographical Union) 島嶼研究委員會 (Commission on Islands)	常務委員兼執行秘書
	國際島嶼研究學會 (ISISA- International Small Islands Studies Association)	執行委員
	Islands Studies Journal	編輯委員
	中國地理學會島嶼委員會	主任委員
	中華民國環境教育學會	理事
	行政院經濟建設委員會離島建設計畫執行成效評估小組	專家委員
	行政院環保署環境教育設施認證審查小組	專家委員
	行政院國家科學委員會自然處 95-100 年度專題計畫、人才培育計畫等	審查委員

教師	校外服務單位	擔任工作職稱
蔡慧敏副教授	內政部營建署台江國家公園解說系統規劃	審查委員
	澎湖縣地質公園推動小組	諮詢委員
	金門縣地方永續發展委員會	諮詢委員

#### 4.3 碩、博士班學生之數量、學術與專業表現成果

教育部核訂本所每年招收博士班研究生 4 名，碩士班研究生 20 名，另以外加名額方式，每年招收不定名額的國際學生、僑生及陸生。

本所博、碩士班研究生學術研究表現優異，除依本所規定，發表論文投稿期刊、研討會…等外，亦積極參與國內外環境教育相關活動。

##### ■ 本所博士班畢業規定

本所博士班研究生於申請博士學位候選人資格考試前，如有於本所在學期間，以第一作者或通訊作者發表之學術論著一篇，於 SCI、SSCI、或 TSSCI 期刊或經本所認定之特定期刊，可抵免其博士學位候選人資格考試中之「研究發展領域專業知識」乙科考試。

摘錄：本所博士班研究生修業要點第八條

- 「環境教育及研究方法專業知識」為必考科目；
- 本所博士班研究生於申請博士學位候選人資格考試前，如有於本所在學期間，以第一作者或通訊作者發表之學術論著一篇，並發表於下述期刊：
  - SCI、SSCI、或 TSSCI 期刊
  - Canadian Journal of Environmental Education (CJEE)
  - Australian Journal of Environmental Education (AJEE)
  - Journal of Environmental Education
  - Applied Environmental Education and Communication
  - International Research in Geographical and Environmental Education
  - International Journal of Sustainability in Higher Education
  - Journal of Science and Technology Policy

則可抵免「研究發展領域專業知識」乙科之考試。

- 本項要點修訂後，適用於自100學年度第1學期起申請博士學位候選人資格考試者。

■ 本所碩士班畢業規定

本所碩士班研究生於畢業離校前，至少需發表至少一篇文章於學術期刊或專業刊物或研討會論文；並以與指導教授共同發表為原則。

95-99 學年度碩士研究生畢業論文

學年度	指導教授	研究生	論文題目
95 學年度	汪靜明教授	薛加湧	台灣水土生態教育內涵概念初探及推廣課題研究
	汪靜明教授	賴仟定	從參與的觀察者角度初探南投縣栗栖溪河川棲地生態研究歷程及其環境教育參與者角色分析
	汪靜明教授	蔡幸舜	大甲溪河川棲地生態研究之學習歷程及環境教育參與者角色分析
	汪靜明教授	沈奐均	從參與的觀察者角度初探石門水庫集水區保育治理歷程及其環境教育參與者角色
	周儒教授	紀蘆倍	大學如何透過運作環境學習機制促進環境學習—以日本金澤大學「角間的里山自然學校」為例
	周儒教授	向麗容	臺灣自然史博物館教育人員環境教育專業知能與發展之需求
	周儒教授	許美惠	國家公園與鄰近學校合作實施戶外環境教育之研究 —以陽明山國家公園與格致國中合作之「自然體驗課程」為例
	周儒教授	姜永浚	探討優質環境學習中心之特質——一個德懷術研究

學年度	指導教授	研究生	論文題目
95 學年度	周儒教授	王書貞	台北縣市國小教師運用關渡自然公園進行戶外環境教育之需求研究
	周儒教授	陳彩雅	自然筆記結合藝術與人文領域進行環境教育之教學研究
	張子超教授	高紹惠	國內環境教育相關研究所學生能源認知與能源態度之研究
	張子超教授	彭曉玫	探索桃園地區國民小學教師利用休閒農場進行環境教育的現況
	張子超教授	廖培雁	日本「角間の里山自然學校」促進社區居民終身學習之研究
	王順美副教授	洪苑齡	九年一貫課程中「人與動物」互動之內容分析—以康軒、翰林、南一版本為例
	王順美副教授	李正惠	以批判教育觀點探討板橋社區大學之運作
	王順美副教授	陳靜琳	探討動畫對學童環境概念之影響—以宮崎駿動畫為例
	王順美副教授	林靜嫻	國民中學推動環境服務學習歷程與關鍵因素之研究
	王順美副教授	徐邦寧	牽起自然體驗與特教孩子之手 特教孩子在自然體驗活動中之學習反映初探
	王順美副教授	黃雋	探討綠色學校網站使用者使用現況、動機、滿意度及外在因素對使用者之影響
	蔡慧敏副教授	趙友崧	社區環境行動研究—以公館永續發展聯盟為例
蔡慧敏副教授	林美君	金門高中職學生環境素養調查研究	

學年度	指導教授	研究生	論文題目
96 學年度	汪靜明教授	莊明憲	基隆地區生態旅遊解說人員訓練課程需求評估之初探
	周儒教授 王順美副教授	林佩瑩	同伴動物保護課程對台北市某國小中年級學生動物保護知識、態度及行為意向影響之實驗研究
	張子超教授	連輝煌	水環境教育課程內涵之建構
	張子超教授	林學淵	住屋節能改善實作之歷程研究
	張子超教授 王順美副教授	紀慧玲	學校飼養校犬的動物福利與教育之探討
	張子超教授	蔡鳳怡	國民小學節約能源做法之研究—以參與 2002-2007 能源教育示範學校選拔之學校為例
	張子超教授	張瓊烽	綠色學校實施成效與學校組織文化關係之研究—以台北縣國民小學為例
	張子超教授	林鈺晟	以永續校園生態景觀池發展環境教育課程之探討—以台北縣深坑國小為例
	王順美副教授	詹心懿	臺北市立動物園的動物福利及其教育之實施現況研究
	王順美副教授	金珮	登山團體成員學習 Leave No Trace 之行動能力轉變歷程
	王順美副教授	曾聰賢	以環境教育的觀點建構生物多樣性教育的行動概念
	王順美副教授	趙泓棋	學童生活經驗對入侵紅火蟻議題教學之影響研究
蔡慧敏副教授	江慈恩	金門島的民俗植物知識傳承教育初探—以古寧頭、五虎山為例	

學年度	指導教授	研究生	論文題目
96 學年度	蔡慧敏副教授	楊倍華	澎湖群島高中職學生環境素養調查與地方感影響分析
	蔡慧敏副教授	吳家駿	繪製社區地圖對學生環境學習影響之初探—以金門島金寧國中小學為例
97 學年度	汪靜明教授	林泰安	問題導向學習輔以網路合作模式應用於石門水庫集水區地理環境教育成效評量之研究
	汪靜明教授	呂家欣	石門水庫集水區水資源議題環境教育-以國小三年級進行環境-科學-技術-社會 (E-STC) 教學為例
	汪靜明教授	黃素雅	價值澄清法應用於石門水庫集水區資源環境教育教學成效之影響研究~以國小高年級學生為例
	汪靜明教授	楊欣	石門水庫集水區生物多樣性課程教學成效之研究
	張子超教授	林韋伶	環保有功小學推展環境教育模式之探討—以民國 91-96 年為例
	王順美副教授	呂美儀	全校式經營能源學校輔導計畫及其參與學校之實施與成效探討
	王順美副教授	黃至賢	國小學童課後進行環境活動經驗之探討—以時間運用調查
	王順美副教授	邱雅婷	探討參與民間環保團體活動教師的轉化實踐
	蔡慧敏副教授	鍾錚華	島嶼永續旅遊的環境教育需求研究—以烈嶼為例
	蔡慧敏副教授	葉凱翔	地震災害現址環境解說內涵之探討-以 921 地震教育園區為例
	98 學年度	汪靜明教授	陳亞婷



學年度	指導教授	研究生	論文題目
98 學年度	汪靜明教授	陳雅萍	初探石門水庫及其集水區整治計畫政府資訊公開推動歷程及現況發展
	汪靜明教授	曹家敏	石門水庫及其集水區整治計畫保育治理工程政府規劃單位對工程生態檢核表認知與態度研究
	汪靜明教授	周海華	初探景觀概念融入石門水庫集水區保育治理工程之現況
	汪靜明教授	郭怡欣	初探雪霸國家公園保育台灣櫻花鉤吻鮭之環境教育發展歷程
	汪靜明教授	陳國欽	運用 WebQuest 於國小五年級實施石門水庫水資源環境教育之研究
	周儒教授	陳湘寧	林務局人員自然教育中心專業知能與專業發展需求之研究
	周儒教授	王啟業	教育部特色學校發展狀況之研究
	周儒教授	張耕碩	探索國民中小學根與芽教師參與根與芽計畫之狀況
	周儒教授	陳女霓	以 Q 方法探索台灣與森林有關之環境教育概念隱含構念
	張子超教授	張景翔	高中學生環境態度與生態平衡知識之研究－以台北市地區為例
	張子超教授	郭維文	大專院校通識課程應用數位學習平台進行校園環境議題探索之研究
	張子超教授	李幸美	探索重要生命經驗與其實踐－一位環境教育者的生命故事
張子超教授	蔣鳳勝	板橋市民對家戶垃圾清運費隨袋徵收方式的覺知、態度及實施可能產生問題初探	

學年度	指導教授	研究生	論文題目
98 學年度	張子超教授	吳鈴筑	國內外環境教育法比較之研究
	王順美副教授	劉依如	高中學生環境態度與生態平衡知識之研究—以台北市地區為例
	蔡慧敏副教授	林維捷	澎湖群島國中教師之氣候變遷識覺與教育現況探討
	蔡慧敏副教授	王黛菁	島嶼氣候變遷的在地觀點探討—以澎湖群島居民為例
99 學年度	葉欣誠教授 兼所長	沈彥甫	國小師生全球暖化迷思概念與成因之探討
	葉欣誠教授 兼所長	鄭毓君	我國民眾對水資源與相關公共建設議題之知識、態度與行為意向調查研究
	葉欣誠教授 兼所長	賴貞吟	經濟學觀念融入國小全球暖化教學之研究
	葉欣誠教授 兼所長	鍾采芳	我國民眾避免全球暖化衝擊之願付價值研究
	汪靜明教授	湯怡修	地圖運用於石門水庫集水區地理環境教育課程設計之研究
	汪靜明教授	張志美	陽明山生態學校推動環境教育之歷程探究---以台北市大屯國小為例
	周儒教授	謝純雅	臺北市國小教師利用親山步道進行戶外環境教育之現況調查
	周儒教授	張瑞恬	東眼山自然教育中心執行戶外教學方案之評估—以「森林水故鄉」為例
	周儒教授	葉育瑜	中文戶外解說牌內容適當字數探討
	張子超教授	沈溫禪	探討企業社會責任策略與作法及其環境教育內涵

學年度	指導教授	研究生	論文題目
99 學年度	張子超教授	石純齊	大學生參與「環境倫理與永續發展」通識課程之歷程研究
	王順美副教授	吳柏毅	一位臺灣牧師的生態理念與實踐
	王順美副教授	趙雅慧	校園鳥類救傷宣導課程之成效探討
	王順美副教授	蔡幸紋	尋找那片綠草如茵～以學生為本的高關懷青少年自然體驗課程初探
	王順美副教授	溫永利	成為素食者的轉化學習過程—以環保素食者為例
	王順美副教授	劉建煌	慣行、有機稻農的生產行為、農業典範及有機看法之比較
	王順美副教授	顏邵玫	探討自行車通勤之持續行為
	蔡慧敏副教授	徐白龍	休閒牧場推展環境教育機會之探討—以飛牛牧場為例
	蔡慧敏副教授	劉語嫻	離島發展決策參與者之環境意識調查與探討
	蔡慧敏副教授	張永祥	以綠蠵龜發展生態旅遊之居民參與態度探討-以澎湖望安島為例

此外，本所博、碩士班研究生積極參與國內外環境教育相關活動，列舉部分參與國際活動如下：

- 博士研究生潘淑蘭於97年10月出席美國 North American Association For environmental Education 37th Annual Conference 發表論文「Research on the Factors Influencing Volunteer Interpreters' Satisfaction in Taiwan」
- 博士班研究生任孟淵及何昕家於98年5月赴加拿大出席「The 5<sup>th</sup> World Environmental Education Congress」會議分別發表論文：
  - Exploring Farmers and Consumers' Connection for Sustainable Meat Production and Consumption in Taiwan (任孟淵)

- The Resource Sharing View to The Relationships Among Green Universities and Communities (何昕家)
- 博士研究生潘淑蘭、曾鈺琪及碩士研究生郭佩蕓以「美國優質自然中心深度學習計畫」獲教育部98年學海築夢計畫補助，至美國西雅圖IslandWood Nature Center 及美國西北地區優質自然中心實習1.5個月(98年7~8月)，三位研究生自此次實習中獲取寶貴經驗，並以不同的方式將這份經驗分享給相關的人，同時也搭起了IslandWood Nature Center與本所未來長期的合作關係
- 98學年度第2學期本所葉欣誠所長開授「環境教育國際合作研究」與美國 University of Louisville 教師 Dr. David Wicks 分別帶領雙方學生，透過關鍵議題的介紹與研習，理解環境與自然資源管理、永續能源、氣候變遷、生物多樣性、土地保育等焦點議題之重要性與美國師生與學術界對於相關議題與行動在自然、社會、人文等綜合面的關切；提供本所研究生瞭解美國團隊對於全球環境議題的理解方式，包括內容、角度與行動等，並建立雙方的鏈結關係，在未來進行進一步的合作
- 博士研究生葉凱翔於98年12月與本校歷史系博士研究生一同前往日本鹿兒島大學多島圈研究中心，出席「環境變動的適應在島與環境教育研究觀點形成工作坊」
- 碩士研究生黃若亭於99年11月隨高雄市政府出席墨西哥坎昆「第16屆聯合國氣候變遷綱要公約會議 (UNFCCC/COP16)」
- 碩士研究生張永祥及陳家瑋於100年9月受邀出席「Young Land-Ocean Interactions in the Coastal Zone (LOICZ) Forum 2011」(中國山東煙台) 分別發表論文：
  - Coastal Management for Ecocultural Diversity: A Case Study of Local Residents Attitudes Toward The Green Sea Turtles on Wangan Island, Penghu Archipelago (張永祥)
  - A Research on Green Consumption in Taiwan – A Case Study of Taiwan Homemaker’s Union Consumer Cooperatives (陳家瑋)

#### 4-4 依據第一週期系所評鑑結果與建議，進行之學術與專業表現改善之結果

##### 改善建議

1. 師生合寫之研究成果即便未臻完善階段，也可以考慮先以非正式型的文章，（如不定期研究報告）先發行報告成果。
2. 教師評估（包括升等）不宜一味完全比照理學院數學、物理等全以SCI 之刊物為依據，不但有失公平，且會打擊該所教師士氣（因性質不同），評比宜多元化，例如對社會環境的影響力及服務也應考慮進去，最好是單獨的以環境或地球科學院的標準去評比。
3. 教師年齡相近，在聘教師時，宜注意將來退休銜接的問題。

##### 執行情形

本所於新聘專任教師時，除考量應徵人選之研究領域是否配合本所所訂之教學研究方向、應徵人選之研究能量，更加以考量應徵人選之年齡，期以能順利達成退休銜接，不致造成斷層。於97學年度新聘葉欣誠教授，年齡層與其他幾位教師約有7~9年的區隔。目前本所碩博士學生畢業前均需與指導教授共同發表論文，並且逐步強化論文規格。教師評估標準多元化，除以理學院與學校共通原則進行評估外，各教師的社會參與和服務也列為評估重點。

#### 貳、特色

本所教師活躍於國內環境教育相關領域，除參加研討會發表學術論著外，亦經常受邀主持各項相關活動；此外，本所教師亦積極參與國際環境教育相關活動，建立本所與國際環境教育領域的接軌有相當大的助益。

本所研究生在教師的帶領下，除積極參與國內環境教育學術活動外，亦在國際環境教育相關領域有傑出表現，除於國際研討會發表學術論文外，亦經由參與國際實習、與國外學校同步教學…等方式，增進本所研究生的國際視野。

#### 參、問題與困難

本所教師專注於環境教育相關領域的理論及應用型研究，惟因教學、指導研究生、社會服務工作十分忙碌，雖專業研究成果豐碩，卻無暇進行發表，以

致在國際與國內環境教育相關的研究出版發表數量不多，值得再檢討改進，並加強學術研究的產能。

#### 肆、改善策略

本所在歷任校長的支持下，陸續提供本所師資員額，100 學年度第 2 學期起，本所將有 7 位專任教師，新聘專任教師將提供本所研究生在環境教育有更廣面向的研究領域，並分攤本所目前 6 位專任教師的授課負擔，讓每位老師有較多的時間可以分配在學術研究發表，提昇本所教師的論文發表量。

葉欣誠所長召集國科會科教處環境教育 SIG，於未來三年將致力提昇本所與環境教育論文發表的質與量。

此外，將積極向校方爭取研究空間，唯有充足的研究空間，方能營造完整的研究及學習環境，本所師生均可在學術、研究上有更佳的表现。

#### 伍、總結

本校自 98 年起即訂下「邁向綠色大學」的目標，本所過去幾年來，在全體教師努力下，致力於研究、教學、服務三大領域。教師除了平日在課堂上用心教學，指導學生之外，在各別學術研究領域戮力發展，爭取政府各單位環境教育相關的研究經費，發表學術論文，熱心學術服務。將來，亦將秉持此一原則及精神，為環境教育界盡一份心力。