

國立臺灣師範大學（理學院）
環境教育研究所博士班
【自我改善資料檢核結果說明】

待改善事項/建議事項	資料備查檢核	說明
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 學生專用活動與學習空間有超過半數之空間位於地下一層，條件不佳，且學生專用活動與學習空間不足，教師教學與研究空間亦不敷使用。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜針對教學與研究空間缺乏，以及學生專用學習空間不足且運用條件不佳之議題，積極研擬因應對策，並儘速改善之。</p>	<p>【博士班】</p> <p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 否</p>	<p>【佐證資料】</p> <p>附件一：在提供研究生學習的部分，重新規劃、整理 307、408、410B 研究室，提供研究生使用；且配合課程安排，並向校方爭取上課的空間。(pp.3~6)</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該所專任教師於國內及國際性學術期刊發表論文之質與量稍嫌不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 專任教師宜適度調整社會責任與服務工作之負擔，投入更多心力於學術成</p>	<p>【博士班】</p> <p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 否</p>	<p>【佐證資料】</p> <p>附件二：本所專任教師 98~102 年著作發表明細。(pp.7~30)</p>

待改善事項/建議事項	資料備查檢核	說明
<p>果之發表與產出，增加在國內及國際性學術期刊發表論文數量，以累積研究能量。</p>		
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 未能配合該校發展定位與該所教育目標，修定相關修業門檻規定之要求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜定期配合該校發展定位與該所教育目標檢討修訂碩、博士班學生修業門檻相關辦法之規定，並確實評估及調整學生之數量與品質，以強化畢業生研究能力與學術品質。</p>	<p>【博士班】</p> <p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 否</p>	<p>【佐證資料】</p> <p>本所碩、博士班學生修業相關辦法都依據學校發展及本所的教育目標和發展而持續討論和調整，以確保畢業生的研究能力與學術品質。現行的「國立臺灣師範大學環境教育研究所博士班研究生修業要點」，經歷數次所務會議的審議和修訂。為便於管理，本所各項會議記錄整理於「文件記錄電子管理系統」（於「待改善事項/建議事項：一、目標、核心能力與課程設計【共同部分】1.該所宜加強各式文件紀錄之完整與檔案管理，以利日後查閱。」呈現。</p> <p>請見：本所「自我改善計畫與執行成果」之附件 1-1、1-2.1、1-2.2、1-2.3、1-2.4、1-2.5。</p>