

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/24 (六)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 24, 2020 (Sat.)

時間 Time	議程內容 Agenda	
08:30-09:00	報到與簽到 Registration 【報到處】	
09:00-09:30	開幕式：貴賓致詞 / 頒獎、大合照 Opening 【國際會議廳】	
09:30-10:00	主題演講(一) Keynote Speech (I)	
	演講者：梁明煌 教授 Speaker: Prof. Min-Hwang Liang 主題：台灣環境政策發展 Topic: Environmental Policy Development in Taiwan 主持人：張子超 教授 Host: Prof. Tzuchau Chang 【國際會議廳】	
10:00-10:40	主題演講(二) Keynote Speech (II)	
	演講者：邱文彥 教授 / 陸曉筠 教授 Speaker: Prof. Wen-Yan Chuau / Prof. Shiau-Yun Lu 主題：海洋事務與海洋教育 Topic: Marine Affairs and Marine Education 主持人：梁明煌 教授 Host: Prof. Min-Hwang Liang 【國際會議廳】	
10:40-11:00	茶敘時間、休息 Tea Break	
11:00-12:30	學術論文(一) Academic Papers (I)	實務論壇(一) Practice Forum (I)
	A. 環境素養 A. Environmental Literacy 【F114A】 B. 戶外教育 B. Outdoor Education 【F114B】	C. 科技與網路 C. Technology and Internet 【F115】 D. 國小自然教育 D. Science Education in Elementary School 【B114】
12:30-14:00	中餐、休息 / 環境教育學會會員大會 【F114A】 Lunch Break	
14:00-14:30	主題演講(三) Keynote Speech (III)	

	演講者：陳章波 研究員 Speaker: Dr. Chang-Po Chen 主題：論以生命為本的環境學習 Topic: Reviews on Life-oriented Environmental Learning 主持人：張育傑 教授 Host: Prof. Chang, Yu-Jie <p style="text-align: right;">【國際會議廳】</p>	
14:30-14:40	茶敘時間、休息 Tea Break	
14:40-16:10	學術論文(二) Academic Papers (II)	實務論壇(二) Practice Forum (II)
	A.十二年國教環境教育素 養 A. K-12 Environmental Education Literacy 【F114A】 B.教師教學與課程評估 B. Teacher Teaching and Curriculum Evaluation 【F114B】	C.永續觀光及遊憩 C. Sustainable Tourism and Recreation 【F115】 D.自然與生態 D. Nature and Ecology 【B114】
16:10-16:20	茶敘時間、休息 Tea Break	
16:20-17:50	學術論文(三) Academic Papers (III)	實務論壇(三) Practice Forum (III)
	A.地方本位教育與社區發 展 A. Place-Based Education and Community Development 【F114A】 B.幼童與學前教育 B. Toddlers and Preschool Education 【F114B】	C.環境學習中心與方案 C. Environmental Learning Center and Program 【F115】 D.環境心理與自然連結 D. Environmental Psychology and Natural Connection 【B114】

環教

Environment
Education

開眼界
交朋友
聊研究
吃好吃

神秘摸彩

NIGHT

Connection

環境教育交流夜

時間:

109年10月24日(六)
18:15 開始進場

地點:

國立海洋科技博物館
宿舍一樓大廳

中華民國環境教育學會 歡迎您

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25 (日)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 25, 2020 (Sun.)

時間 Time	議程內容 Agenda		
08:30-09:00	報到與簽到 Registration 【報到處】		
09:00-09:30	主題演講(四) Keynote Speech (IV)		
	演講者：周儒 教授 Speaker: Prof. Ju Chou 主題：環境教育超越環境教育 Topic: Environmental Education Goes Beyond Environmental Education 主持人：蔡慧敏 教授 Host: Prof. Huei-Min Tsai 【國際會議廳】		
09:30-10:00	主題演講(五) Keynote Speech (V)		
	演講者：許世璋 教授 Speaker: Prof. Shih-Jang Hsu 主題：在自然中成長的孩子比較會去保護環境？談促進環境公民養成的自然經驗 Topic: Natural Experiences Fostering Environmental Citizenship 主持人：楊懿如 教授 Host: Prof. Yi-Ju Yang 【國際會議廳】		
10:00-10:10	總結與談 Summary Talk		
	與談人：許毅璿 教授 Commentator: Prof. Yi-Hsuan Tim Hsu 環境教育展望：地球日後 50 年(+50) (OSU 系列) Environmental Education Prospect: The Earth Day +50 【國際會議廳】		
10:10-10:30	茶敘時間、休息 Tea Break		
10:30-12:00	學術論文(四) Academic Papers (IV)	實務論壇(四) Practice Forum (IV)	國際論壇 International Forum
	A. 環教多元議題 A. Diverse Issues on Environmental Education 【F114A】 B. 永續發展與綠色經濟 B. Sustainable Development and Green Economy 【F114B】	A. 社區參與 A. Community Involvement 【探索教室 A】 B. 環境素養 B. Environmental Literacy 【探索教室 B】	國際觀點論壇：從環境教育研究、政策及學校實踐 接軌永續發展教育 International Perspective Session: Connecting Education for Sustainable Development (ESD) from Environmental Education Research, Policy, and School Practices 【國際會議廳】
	C. 議題探討與公民科學		

	C. Topic Discussion and Citizen Science 【F115】 D. 人地關係與連結 D. Human-Environmental Relationship and Connection 【B114】		
12:00-13:30	中餐、休息 Lunch Break		
12:50-13:30	壁報發表與交流 Poster Presentation 【發表教室旁走廊】		
13:30-15:00	學術論文(五) Academic Papers (V)	實務論壇(五) Practice Forum (V)	
	A. 職業教育與高等教育 A. Vocational Education and Higher Education 【F114A】	A. 正規環境教育 A. Formal Environmental Education 【探索教室 A】 B. 大學環境教育與社會責任 B. University Environmental Education and Social Responsibility 【探索教室 B】	
15:00-15:20	茶敘時間、休息 Tea Break		
15:20-	閉幕式 Closing 【國際會議廳】		

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

場次議程 Session Agenda

地點：國立海洋科技博物館

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

日期：2020/10/24 (六)

Date: Oct. 24, 2020 (Sat.)

時間 Time	議程內容 Agenda			
11:00 12:30	學術論文(一) Academic Papers (I)			
	環境素養 Environmental Literacy	戶外教育 Outdoor Education	科技與網路 Technology and Internet	國小自然教育 Science Education in Elementary School
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	林明瑞、許世璋	劉思岑、何昕家	黃基森、黃琴扉	林素華、李芝瑩
	A.賴曉嫻、劉奇璋 代間學習對於家長環境素養之影響 B.黃紫瑜、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易 中小企業負責人環境素養之分析研究-以大里工業區為例 C.陳秋英、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易 清潔隊員環境素養之調查分析-以臺中市大雅區為例 D.陳韞妃、林明聖 台灣綠色生態旅遊之研究	A.鍾嘉怡、張菁硯、王順美 動物同理心課程成效之研究 - 以動物園黑猩猩戶外教學為例 B.張菁硯、鍾嘉怡 戶外教育親生命的學習-動物園禮儀之探索性研究 C.蔡侑樺、陳建志 國小六年級全變調適的食農教育課程研究 D.許美蘭、陳澄世 以「台江鹽田生態園區」發展國小環境議題教案之研究報告	A.劉耕佑、丁志堅 行動學習與環境教育：2010年後的文獻分析 B.林莉萍 虛擬實境 VR 於環境教育:VR 真實性如何誘發親環境旅遊行為 C.孔寧、黃榮南、劉湘瑤 行動科技與公民科學家提升臺灣入侵紅火蟻防治效果之研究	A.林素華、黃雅真 以校園植物進行環境教育課程發展之研究 B.張子超、謝沛好 偏鄉學校特色課程對學生環境認同之研究 C.蘇貴美、張正杰 發展國小海洋環境教育教學模組提升環境覺知之研究 D.程盛旺、陳建志 自然社團課程教學之行動研究-以臺北市湖田實驗小學社團學生為例
	實務論壇(一) Practice Forum (I)			
	海洋永續發展 Sustainable Marine Development		課程活動經驗與規劃 Course Activity Planning and Experience	
	【探索教室 A】		【探索教室 B】	
	邱文彥、張正杰		楊悠娟、林益仁	
	A.陳勇輝、林郁芳、鍾佳其、李彥僅 森川里海互動性教學教具設計與製作-以森林是大海的戀人拉拉卡為例 B.陳均龍、蕭堯仁、張桂筆、陳璋玲、徐岡 推動臺灣里海場域及網絡建構以增進海岸漁村之永續發展 C.曹瑞玉、許民陽 「綠芽飛飛有限公司」成功將永安漁港與漁夫家，作為在地環境教育教案操作場域的教育創新案例分析 D.李盛傑、黃培輝、許美惠 當企業社會責任 CSR 遇上環境教育-守護海洋母親青少年環境教育計畫		A.林郁庭、徐惠群、闕雅文、董景生 提升自然覺知之永續發展教育教學模組設計—德國動物生活教案之轉化 B.謝議霆 環境保育網路開放課程在教學實務之應用 C.謝宜蓉、王緒昂 漢人的蘭嶼雅美文化生活體驗-----山嵐水影假日學校暑期營隊 D.林維捷、陳奕潤、賴俊吉 以社會生態系統為核心之環境教育建構-以澎湖南方四島國家公園為例	

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/24 (六)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 24, 2020 (Sat.)

時間 Time	議程內容 Agenda			
	學術論文(二) Academic Papers (II)			
	十二年國教 環境教育素養 K-12 Environmental Education Literacy	教師教學與課程評估 Teacher Teaching and Curriculum Evaluation	永續觀光與遊憩 Sustainable Tourism and Recreation	自然與生態 Nature and Ecology
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	吳美麗、闕雅文	高翠霞、葉凱翔	吳忠宏、林慧年	陳建志、汪靜明
14:40 16:10	<p>A.鄧伊棋、蔡慧敏 探討地方永續發展教育-以高中生參與地方導覽隊為例</p> <p>B.林明瑞、李焄濤 十二年國教環境教育核心素養融入技術型高中地理課程可行性之研究</p> <p>C.林明瑞、鄭詒心 十二年國教環境教育核心素養融入國小自然領域課程之研究</p> <p>D.劉善德、陳澄世 環境教育中的 STEAM 教案設計與評估之行動研究—以臺南市國小高年級為例</p>	<p>A.林明瑞、劉雅馨 學校空氣污染防治概念課程建構及可行性調查之研究</p> <p>B.林明瑞、黃清菁 學童遊戲活動轉型為環境教育教學活動之可行性調查研究</p> <p>C.徐慶宏 科學閱讀融入 SDGs 環境教育課程設計與實施成效之研究</p> <p>D.徐榮崇、黃慶玫 新北市教師能源教育成效之研究--運用 N.G.T. 法探討</p>	<p>A.黃彥霖、顏于翔 「防疫旅遊讓遊客變得更滿意？」—探討風險控制策略對風險暴露性、遊客滿意度與旅遊目的地忠誠度的影響</p> <p>B.林淑玉、陳建志 桃園許厝港溼地遊客生態旅遊認知與環境行為之研究</p> <p>C.黃雅惠、陳建志 觀音山風景區酌收生態保育費願付價格之研究-以硬漢嶺步道為例</p> <p>D.張玉蓮、王子裕文 探討觀光意象、服務品質與遊後行為之關係</p>	<p>A.沈瑛珊、王雪卿 淡水河中紅樹林自然保留區植生變遷之研究</p> <p>B.李凱云、陳建志 大安森林公園蜻蛉目群聚研究及棲地經營管理</p> <p>C.楊月姿、陳建志 龜山島蝶相及其生態之研究</p> <p>D.鐘國棟、詹秉憲、陳淳華、陳麗文 新菸鹼類農藥對水域中水蚤的影響</p>
	實務論壇(二) Practice Forum (II)			
	環境教育設施場所 Environmental Education Facilities	地方依附與企業環境教育 Place Attachment and Corporate Environmental Education		
	【探索教室 A】	【探索教室 B】		
	王佩蓮、王書貞	李永展、鄭辰旋		
	<p>A.王懋雯、余建賢、潘駿朋 龜山柴油車動力計排煙檢測站環境教育課程方案發展歷程</p> <p>B.許毅璿等 觸口自然教育中心因應新冠肺炎措施及後防疫時期課程調整</p> <p>C.余淑娟等 大坑生態園區環境教育課程實務操作</p> <p>D.陳淑儀、許美惠、曾乙晝、蕭淑碧 陽明山國家公園解說志工特殊訓練課程設計理念</p>	<p>A.吳迺胤、簡素娟、何昕家、麥錦萱、徐蕙蕙 友達光電龍潭廠區水資源教育館發展歷程與脈絡</p> <p>B.林佳青、李芝瑩、盧居煒、孫婉菁、范姜俊承 透過環境教育建構生態友善工程之專業知能—以林務局國有林治理「溪流生態環境教育推展工作坊」為例</p> <p>C.韓長龍、林美月、賴俊吉 企業連結地方的環境教育行動-日月光推動永續環境教育</p> <p>D.李永展、林詩穎 台北市不同脆弱度地區地方依附感與居民社經背景之相關分析</p>		

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/24 (六)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 24, 2020 (Sat.)

時間 Time	議程內容 Agenda			
	學術論文(三) Academic Papers (III)			
	地方本位教育 與社區發展 Place-Based Education and Community Development	幼童與學前教育 Toddlers and Preschool Education	環境學習中心與方案 Environmental Learning Center and Program	環境心理與自然連結 Environmental Psychology and Natural Connection
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	葉欣誠、王順美	方偉達、白子易	周儒、莊孟憲	陳章波、曾鈺琪
16:20 17:50	<p>A.李得元、李得响、鄭脩平 社區生態旅遊在港仔西</p> <p>B.林素華、陳瑞雲 台中市東區東英社區環境教育產業化可行性研擬</p> <p>C.洪胤倫、張子超 以地方創生創新教學的偏鄉地方本位教育研究</p> <p>D.林慧年 從地方本位教育、批判地方教育到土地本位教育的理論演進：去殖民的思辨</p>	<p>A.吳秀英、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易 黏土蝴蝶教具介入對幼兒園學童蝴蝶環境教育課程學習成效提升之研究-以臺中市東區某幼兒園為例</p> <p>B.賴春淨、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易 幼兒園學童環境教育桌遊之開發-以蝴蝶桌遊為例</p> <p>C.江卉如、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易 國小六年級學童進行住宅建築通風空調設備與室內空氣品質課程之評量問卷設計</p> <p>D.卓官孟、陳建志 大溪墘環境特色資源融入中年級社會領域之教學研究</p>	<p>A.林素華、詹紹楷 由「優質環境學習中心」探討文化資產類型環境教育設施場所發展狀況-以道禾六藝文化館為例</p> <p>B.侯珏、周儒 臺北市立動物園「戀戀火金姑親子體驗營」環境教育方案之評估</p> <p>C.姜璇、周儒 臺北市立動物園保育教育方案主題、內涵與學習目標分析</p> <p>D.張璋尹、王仕奇、林慧中、黃琴扉 森林環境教育活動對大學生心率及心率變異性影響的研究</p>	<p>A.李明親、林新沛 影響低塑飲食行為意向的心理因素</p> <p>B.王長慶、曾鈺琪 環境課程提升學生自然連結感之成效分析-以東眼山自然教育中心及台江濕地學校之戶外教學為例</p> <p>C.吳沁芸、張子超 探討環境教育工作者在自然中獨處的經驗歷程</p> <p>D.吳思儒、方偉達、鄭以芯、林楷博 濕地空間景觀偏好與負責任環境行為關係兼論地方依附中介效果-以關渡自然公園為例</p>
	實務論壇(三) Practice Forum (III)			
	教育培訓與實務 Education Training and Practice		樂齡生活與學童教育 Senior Life and School Children Education	
	【探索教室 A】		【探索教室 B】	
	張子超、劉冠妙		梁明煌、周鴻騰	

<p>A.陳哲霖、方偉達 慈濟「環境行動」實踐典範初探</p> <p>B.詹楚媛、曾鈺琪 以「氣候變遷教育模組推廣工作坊」提升教師環境議題教學自我效能之成效分析</p> <p>C. Raha Islam Nila 等 培育跨國海龜保育公民科學家以臺灣琉球嶼綠蠵龜個體臉部辨識為例</p> <p>D.張媛婷、張育傑、溫世展 國小環境教育跨領域素養導向課程設計與實踐之探究 —以綠色化學為主軸的跨領域課程為例</p>	<p>A.何昕家等 運用森林療癒協助特殊群體規劃活動之經驗分享—以瑞信兒童醫療基金會為例</p> <p>B.鄭雯惠、何昕家、彭皓倫、黃天麒、陳政煥 國民小學自然領域遊戲式學習實作探究-「行動科博館」APP 為例</p> <p>C.謝孟潔、周鴻騰 蘭陽銀髮長者綠色照顧之課程發展行動研究</p> <p>D.江玉玲、李宜儒、黃昱翔 「一縷清香-庭園一隅」環境藝術創齡活動</p>
--	---

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25 (日)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 25, 2020 (Sun.)

時間 Time	議程內容 Agenda			
	學術論文(四) Academic Papers (IV)			
	環教多元議題 Diverse Issues on Environmental Education	永續發展與綠色經濟 Sustainable Development and Green Economy	議題探討與公民科學 Topic Discussion and Citizen Science	人地關係與連結 Human-Environmental Relationship and Connection
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	王鴻濬、劉奇璋	林冠慧、陳仕泓	楊懿如、許嘉軒	許民陽、蔡慧敏
10:30 12:00	<p>A.黃雪萍、涂振源 國小學生永續發展教育知識與態度初探：以臺東大學附小為例</p> <p>B.宋重志、李藹慈 環境教育人員核心能力之內涵與行為指標建構之研究</p> <p>C.陳麗昭等 推動大學校園教職員節能減碳認知與行為之大專院校教育主管機關層級分析</p> <p>D.張瑞文 一般民眾對食品添加物知識調查初探</p>	<p>A.童詩融、李孟陽 新世代綠色消費行為研究-以臺北都會區大專院校生為例</p> <p>B.林筱孜、林明聖 探討臺灣推動循環經濟之廢棄物再利用管理-以菇類太空包為例</p> <p>C.林明瑞、張薰昀 中小學對聯合國永續發展指標之重要及適用性探討</p> <p>D.黃啟彰、張子超 永續發展目標「水及衛生」的價值探討</p>	<p>A.許嘉軒、林德恩、劉奇璋 以實踐社群理論探討公民科學計畫參與者之學習歷程—以臺灣動物路死觀察網為例</p> <p>B.潘之甫、周儒、楊懿如 探究自然連結感與心理幸福感之關聯性—以公民科學團體「臺灣兩棲類保育志工」為例</p> <p>C.唐曉聰、陳璋玲、項文雄 高雄市國中生環境意識初探-以海洋垃圾議題為例</p> <p>D.黃鈺婷、王順美 從認知、情意與行為面向探討負責任的綠鬚蜥飼主行為之形塑</p>	<p>A.賴榮一、陳燕靜、何采勳 文化景觀「坪頂古圳」-登峰圳平等國小段之發展構想</p> <p>B.吳雯菁、劉奇璋 生態認同—走入人與環境關係的新視野</p> <p>C.范欽慧 寂靜山徑:連結人與土地的自然寧靜</p> <p>D.陳信實、林益仁 家的想像與人地關係-以走動式教學課程為例</p>
	實務論壇(四) Practice Forum (IV)			
	社區參與 Community Involvement		環境素養 Environmental Literacy	
	【探索教室 A】		【探索教室 B】	
	王俊秀、李光中		張珩、張育傑	
	<p>A.翁煒杰、劉奇璋 南澳金洋社區環境教育陪伴實務</p> <p>B.蕭堯仁、張正杰、陳均龍、黃濟絮、徐岡 社區參與和社區增能—談東澳社區的里海實踐途徑</p> <p>C.楊咏恩、王心怡、蔡佳伶、任孟淵 好好綠活—探究青銀共構社區綠自然照顧課程發展與講師培訓之行動研究</p> <p>D.朱珮文 霞喀羅國家步道沿線地區原住民部落生態旅遊培力發展輔導</p>		<p>A.郭欣怡、佐佐木剛、嚴佳代 臺日森川海體驗交流會對增加海洋素養之實務分析</p> <p>B.黃芝穎、劉洛嬋、吳景達、顏瓊芬 以科學探索活動提升國小高年級學生全球氣候變遷素養</p> <p>C.方春憲等 戶外教學教案與十二年國教素養連結分析~以八仙山自然教育中心過夜型方案為例</p> <p>D.徐慶宏 核心素養導向之 NEED 課程實踐經驗—以石虎保育專題為例</p>	

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25 (日)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 25, 2020 (Sun.)

時間 Time	議程內容 Agenda
	國際觀點論壇：從環境教育研究、政策及學校實踐接軌永續發展教育
	International Perspective Session : Connecting Education for Sustainable Development (ESD) from Environmental Education Research, Policy, and School Practices.
	【國際會議廳】
	許毅璿
10:30 12:00	<p>A.方偉達 永續發展教育的素養導向 Literacy-Oriented Education for Sustainable Development</p> <p>B.許毅璿 教育部新環境教育發展政策 The MOE's Policy in New Environmental Education Development (NEED)</p> <p>C.張雅凌 我們需要改變-透過插畫具象化永續發展新觀念 We NEED to change-Visualizing ESD/SDGs through illustration</p> <p>D.何昕家 聯合國永續發展目標 (SDGs) 與教育連結 Exploring the Educational Context of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs)</p>

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

大會議程 Program

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25 (日)

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

Date: Oct. 25, 2020 (Sun.)

時間 Time	議程內容 Agenda	
13:30 15:00	學術論文(五) Academic Papers (V)	
	職業教育與高等教育 Vocational Education and Higher Education	
	【F114A】	
	劉湘瑤、任孟淵	
	A.劉依玲、李錦育 現行綠建築課程對高職教育實益分析-以某高工為例 B.曹軒鳴、楊懿如 合作式專題學習融入環境教育教材教法課程 C.林余儒、曾鈺琪 以環境教育課程提升碩士生環境素養與教學自我效能之成效分析-以臺中教育大學「環境教育」課程為例 D.任孟淵 培養青年環境行動能力之大學課程設計與成效—以政治生態學為例	
	實務論壇(五) Practice Forum (V)	
	正規環境教育 Formal Environmental Education	大學環境教育與社會責任 University Environmental Education and Social Responsibility
	【探索教室 A】	【探索教室 B】
	徐榮崇、王懋雯	林新沛、賴信志
	A.王小芬、詹麗足、許秀貴 大樹山水情 溪旺永續行 B.林玳戎、劉奇璋 以二氧化碳監測儀器運用推廣高中環境教育行動 C.洪慶宜、蔡忠穎、陳淑娟 運用地下水位觀測站推行學校地下水資源環境教育 D.楊雅文、許毅璿、張雅凌 教育部環境教育政策推動之現況—以教育部「108 年補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」為例	A. Nathan Thadeo Yoashi, Ling-Hua, Kan, Ching-Yi, Horng University-initiated Efforts to Move Community Toward Sustainability、A Case Study on Roots and Shoots Action Plan Coordinated by A USR Project 大學啟動社區永續發展之行動 -以大學社會責任計畫支持之根與芽計畫為例 B. Takako Sasaki, Ching-Yi, Horng, Ling-Hua, Kan The Functions of Community Liaison Office in A University Social Responsibility Project 論社區辦公室於大學社會責任計畫的功能 C.陳獻宗 導入環境污染整治場址於環境毒物通識課程之教學模式探討 D.許振宏、Gerard F. Farias Greenhouse Gas Emission Reduction Strategies and Achievements at Four Universities in the USA 美國四所大學溫室氣體減量具體策略作為

2020 CSEE 30th International Conference on Environmental Education Academia and Practices

壁報發表 Poster Presentation

地點：國立海洋科技博物館

Venue: National Museum of Marine Science and Technology

日期：2020/10/25 (日)

Date: Oct. 25, 2020 (Sun.)

Time: 12:10-13:30

編號	作者	題目
1	張馨文、黃基森	美感經驗融入校園環境教育-以新北市某國小高年級為例
2	Tran Ho Uyen	A review of researches on preschool teachers' environmental literacy
3	官怡秀、蘇慧君、黃仁磐	宜蘭縣太平山國家森林遊樂區登山步道之地衣物種多樣性初步調查
4	何欣澄、劉奇璋	從環境教育面向探討溪頭赤腹松鼠餵食現象改善方法
5	蔡思盈、洪志誠	極端氣候事件議題融入國小防災教育之行動研究
6	呂佳璇、王啓川、劉嘉茹	森林行政與環境教育：行政視角
7	黃富昌	結合問題導向學習與桌遊設計提升「水資源環境教育」學習成效之教學實踐研究
8	黃富昌、段沛晶	產學攜手促進環境教育產業化
9	林素華、賴佳莉	以森林大熊繪本融入森林環境之環境態度及環境覺知教學研究
10	方舒緯、劉奇璋	臺灣民眾對外來入侵種移除支持與否之影響因子調查研究
11	陳郁方、方偉達	影片學習應用於小學環境教育現況
12	莊永淵、張育傑	運用 ADDIE 模式發展具海洋教育內涵桌遊教具之研究
13	葉武隴、林明聖	將再生能源議題融入十二年國教-以風力為例
14	方偉達、李佳勳	寵物棄養風險認知、照顧行為與寵物依附感關聯性研究：以臺灣寵物昆蟲飼主為例
15	陳緯如、陳建志	臺北市文山區萃湖蝶相及其生態之研究
16	林欣儀、林冠慧	新型冠狀肺炎疫情的風險管理、溝通與民眾預防行為之研究
17	陳雅婷、高翠霞	學校環境教育人員對環境教育工作認同之研究
18	劉俊佑、楊悠娟	樟樹葉面親疏水性轉變之研究
19	卓純如、方偉達	應用恐懼呼籲理論探討桃園埤塘光電綠能計畫下利害關係人的環境意識
20	詹紹楷、王長慶、張薰昀	大專生進行住宅建築通風、空調設備與室內空氣品質課程教學後之行為變化分析—以國立臺中教育大學為例
21	劉雅馨、黃悅筑、陳秋英	大專生進行住宅建築通風、空調設備與室內空氣品質課程後技能之變化-以臺中教育大學為例
22	陳韋呈、賴佳莉、黃紫瑜	大專生進行住宅建築通風、空調設備與室內空氣品質課程後之知識變化-以國立臺中教育大學通識課程為例
23	胡又文、方偉達	運用自由選擇學習理論探討親環境行為:以三洽水環境教育中心為例
24	呂芷其	具環境爭議性開發的地區對於遊客與當地居民的重要性認知差異之研究-以桃園觀塘工業區開發案為例
25	陳葦恬、方偉達	受僱員工自願性親環境行為初探-以雙北地區為例
26	廖紋英、林素華	發展一套環境教育減塑課程—以某國小三年級為例

27	魯翠儀、陳建志	高職特教班輕度智能障礙學生自然領域節能減碳課程教學方案發展成效研究——以台北市某高職為例
28	屈賽杏、張子超	緬甸學生與赴臺緬甸僑生之環境典範比較研究
29	林大正、張子超	以台北市某國中環境教育議題融入課程探討環境素養提升成效之研究
30	戴豪星、方偉達	探討登山客在山林環境的行為與對無痕山林的認知
31	李得元、林依宣、 郭佩華	校園綠牆之美化
32	陳勁宇、林東毅、 林子凱	高齡敏感族群之氣候變遷風險溝通與調適教育模式
33	楊智其、陳仲沂、 蘇彙伶	大學課程擾動在地社區環境營造-以埔里鎮蜈蚣社區為例
34	姜璇、陳怡樺、 楊耀隆	設計一座屬於這兒的博物館——保育教育館走入校園課程案例分享
35	余淑娟、陳瑞祥、 陳韋呈	紅葉公園環境教育課程實務操作