

國立臺灣師範大學 110 學年度第 1 學期
環境教育研究所碩士班《專題討論》課程計畫

課程名稱：專題討論（一）（三）
課程時間：星期一下午 1:20~3:10
課程教授：張子超、林冠慧
課程進度與內容：

課程代號：EEM0086 EEM0084
地點：行政大樓 304 會議室
課程教學助理（**教學助理請提供每週邀請講座 EDM 給所辦公告**）：徐婕容、許慕淇

週次	日期 Date	課程內容/演講主題 Topic	主講人 Speaker	備註 Note
1	110/9/27	開學週---本學期辦理重要活動說明 Course introduction 主旨(1)本所未來發展方向說明，(2)各老師教學與研究方向說明，(3)學生自我介紹就讀動機、背景，及未來學習的期許與規劃，英文 1 分鐘。		依學校規定，遠距上課 https://meet.google.com/dkx-ywqx-amk
2	110/10/4	本學期課程架構討論與分組規劃 本學期課程將採用不同的上課方式，總共有三個系列 10 個演講。每週演講第二小時由主持學生群帶領討論。每週主持學生群有約 4 位同學負責主持與導讀，這些同學也必須擔綱該系列綜合論壇主持人與引言人的角色。此外，每位同學都必須在每一系列演講後，論壇前一星期五晚上前繳交一份評論心得報告，整理自己的觀點(需引用學術文獻)，並在論壇中發言。		依學校規定，遠距上課 https://meet.google.com/dkx-ywqx-amk
3	110/10/11	國慶日補假 National Holiday		
	10/16~17 (六、日)	2021 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會@臺北市立大學 International EE conference *指定作業：請每位同學參與會議，並書寫心得報告。報告重點在學習思考與評論所參與的論文發表，可以挑 2-3 篇深入評論報告內容、研究與報告的優點、限制與未來可改進處。		
4	10/18	補休環境教育研討會，本週星期五前繳交評論報告。		
5	10/25	Series I: Foundation of EE theory and practice 基礎環境教育理論與實務演講一 環境教育超越環境教育 Environmental Education Goes Beyond Environmental Education	周儒老師	請該場次演講老師，至少於一週前指定閱讀兩篇。 主持同學需在課堂第二個小時引導討論，須事先進行閱讀，製作投影片，整理自己的觀點與評論(需引用學術文獻)，且最好能拋出幾個議題，引導討論。在課程討論後進行彙整，再將檔案上傳至 Moodle 當週課程。
6	11/1	基礎環境教育理論與實務演講二	王鑫老師	同上
7	11/8	基礎環境教育理論與實務演講三	張子超老師	同上
8	11/15	Series I Panel: 師生綜合論壇		前三週主持同學為論壇主持人與引言人，老師為 facilitator，目的在延伸討論前幾週演講學習的內涵重點。每位同學需在論壇前一星期五晚上繳交一份評論心得報告(3-5 頁，單行，1.5 倍段落間距，12 字體)，整理自己的觀點(需引用學術文獻)，並在論壇中發言。

週次	日期 Date	課程內容/演講主題 Topic	主講人 Speaker	備註 Note
9	11/22	基礎環境教育理論與實務演講四	王順美老師	同上
10	11/29	Series II: Extension of EE+SD theory and practice 拓展型環境教育理論與實務演講一	蔡慧敏老師	同上
11	12/6	拓展型環境教育理論與實務演講二	林冠慧老師	同上
12	12/13	Series II Panel: 師生綜合論壇	前三週主持同學為座談會主持人，老師為 facilitator，一起規劃此論壇，目的在延伸討論前幾週演講學習的內涵重點。每位同學需在論壇前一星期五晚上繳交一份評論心得報告(3-5 頁，單行，1.5 倍段落間距，12 字體)，整理自己的觀點(需引用學術文獻)，並在論壇中發言。	
	暫定 12/18 (六)	110 學年度第 1 學期碩博士班論文計畫書審查與報告研討會		110/12/3 (五) 繳交論文計畫書
13	12/20	拓展型環境教育理論與實務演講三	葉欣誠老師	同上
14	12/27	拓展型環境教育理論與實務演講四	方偉達老師	同上
15	111/1/3	Series III: Frontier of EE+SD theory and practice 前瞻型環境與永續發展教育理論與實務演講一	Prof. Ben LePage	可討論安排調整時間
16	1/10	前瞻型環境與永續發展教育理論與實務演講二 Invited talk for ending the series	TBD	同上
17	1/17	Series III Panel: 師生綜合論壇	前三週主持同學為座談會主持人，老師為 facilitator，一起規劃此論壇，目的在延伸討論前幾週演講學習的內涵重點。每位同學需在論壇前一星期五晚上繳交一份評論心得報告(3-5 頁，單行，1.5 倍段落間距，12 字體)，整理自己的觀點(需引用學術文獻)，並在論壇中發言。	
18	1/24	彈性補充教學		

※ **預排** 將視狀況調整安排週數。

※ 外聘(所外)講員提供演講費(交通費，除雙北市外)，請教學助理協助老師確認外聘(所外)講員演講日期後，儘快提供給所辦，俾便所辦費用準備。

※ 「環教所教師演講」及「外聘(所外)講員」請視實際狀況自行調整。

學期成績評定原則：

出席佔 10%，作業成績佔 30%，課堂參與佔 30%，主持評論與論壇佔 30%。

其他規定與獎懲：

1. 上課請勿遲到早退。遠距上課請在開始上課前先登入網址，教學助理將會在課前逐一確認每位同學是否上線。上課時間開始未上線登入者，即視為遲到。請同學上課「全程開啟鏡頭」，為保持音質清晰，除講者外，請關閉麥克風。擔任主持同學與發言時，再開啟麥克風。教學助理會將每次上課的點名單放在Moodle。
2. 請務必準時上下課，遲到將大幅度影響課堂參與成績。遲到一小時，即視為曠課。無故未請假，為曠課。
3. 請準時繳交作業。教學助理會在 Moodle 設定每次繳交作業區，與繳交時間。遲交作業一天扣 2 分，3 天內未補交，將視為未交作業。當次作業無成績。
4. 各場次主持同學，請在報告中說明每位同學的分工。每位同學的課堂表現，將佔重要的成績評量比例。
5. 如有其他私人因素影響課堂參與及作業繳交等，請提前跟授課老師聯繫。老師會衡量事情輕重，予以彈性處理。