曾鈺琪 副教授

研究簡介

Introduction of Research Topics

國立臺灣師範大學

National Taiwan Normal University

永續管理與環境教育研究所

Institute of Sustainability Management and Environmental Education

2024/06/05 新生座談 Freshman Meeting

研究興趣
Research Interest

保育心理學及環境教育理論探究與應用

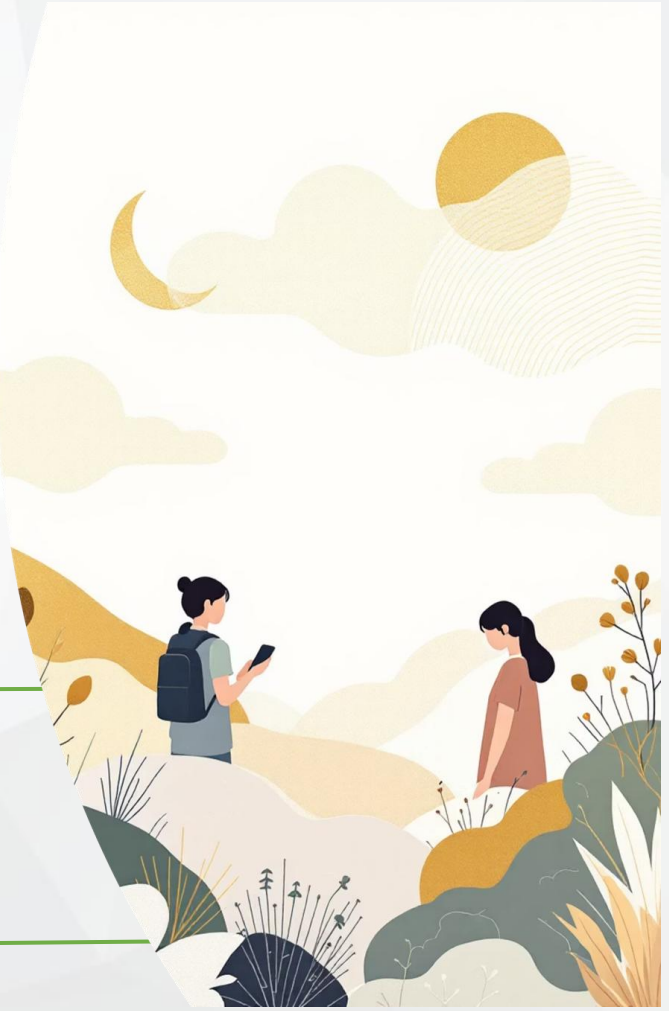
Exploring and Applying Theory of
Conservation Psychology and Environmental Education

研究重點
Research Topics

氣候變遷教育
Climate Change Education

自然連結測量與應用
Nature Connection

戶外教育課程設計與評量
Outdoor Education



國內研究計畫
Domestic Research Projects

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

國外研究合作
International research collaboration

Cornell University
(Marianne E. Krasny)

The College of Wooster
(Susan Clayton)

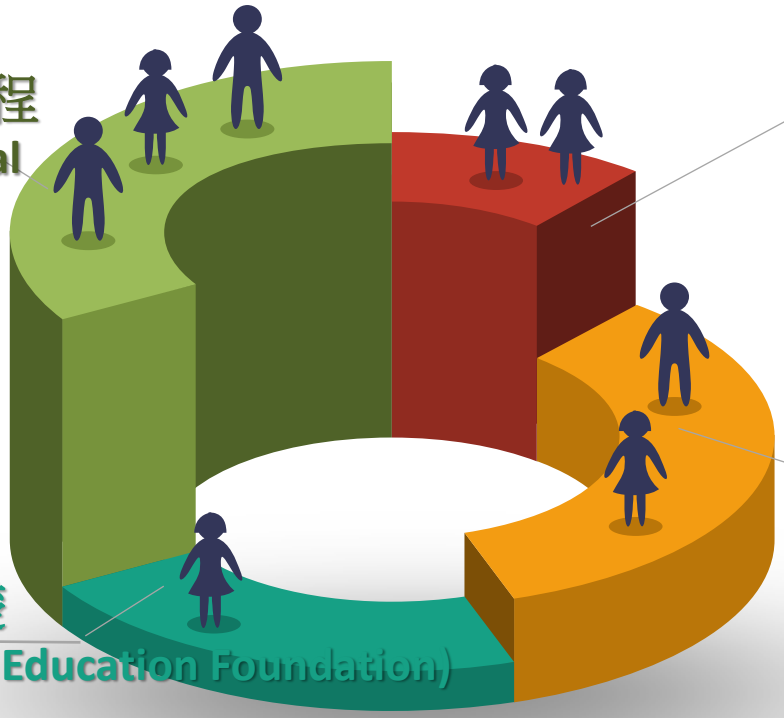
Wageningen University
(Arjen Wals)

University of Lausanne

Ritsumeikan University
(Sakura Ryo)

University of Florida
(Martha Monroe)

授課類型(Course Types and Semester Offering)



4 應用/實務類課程 (Applied / Practical Courses)

環境教育課程發展及研究、戶外教育與環境學習中心環境、環境解說特論、教育及管理實習、跨領域專題製作

研究能力課程 (Course for Research Capability) 2

英文論文寫作、獨立研究、書報討論與專題研究

理論類課程 (Theory Courses) 3

環境心理學(含環境行為)、環境教育哲學與人文

1 環境教育基礎 (Environmental Education Foundation)

環境教育、環境倫理

環境教育人員訓練 (Training Program for Outdoor Environmental Educator)

環境教育120小時訓練班、30+3小時研習班、環境教育設施場所特色課程發展及融入12年國教核心素養內涵工作坊、其他展延課程。

近期研究計畫
Recent Research Projects

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

學校教師進行環境教育之**重要生命經驗**及歷程探討、**量表編制**與**理論模型驗證**

Exploratory Research of School Teachers‘ Significant Life Experience and Life Path, Scale Development, Theoretical Model Building and Verification.

培育年輕世代的**希望感**與**氣候行動力**：
中學階段**重要生命經驗**與高中氣候變遷**教學調查**及**師培訓練成效**

Cultivating Hope and Climate Action in Young Generation: Significant Life Experiences during Secondary Education and a Survey of High School Climate Change Education and Outcome Evaluation of Pre-service Teacher Training.

近期研究發表

Recent Publications

1. Chia-Yu Wang, Yu-Chi Tseng, Shu-Sheng Lin, Shu-Chiu Liu, Alan Reid, Martha C. Monroe (2024, Jul). Addressing the climate emergency with educational approaches: a bibliometric analysis of climate change education scholarship. *Environmental Education Research*, 30(11), 1885–1912.
2. Yu-Chi Tseng, Ryo Sakurai, Kimiharu To (2021, Nov). Comparing undergraduates' Connection with Nature and New Ecological Paradigm in relation to intention of environmental behaviors in Taiwan and Japan.. *Japanese Journal of Environmental Education*, 31(2), 38-50. 本人為第一作者. doi:10.5647/jsoee.31.2_38.
3. Susan Clayton,Sandor Czellar,Sonya Nartova-Bochaver, Jeffrey C. Skibins, Gabby Salazar,Yu-Chi Tseng, Boris Irkhin, FredyS. Monge-Rod (2021, Feb). Cross-Cultural Validation of A Revised Environmental Identity Scale. *Sustainability*, 13(4), 2387.
4. 曾鈺琪（2024年12月）。以氣候行動為核心的永續課程研發與教學評量研究。**科學教育學刊**。（已接受）。本人為第一作者、通訊作者。
5. 曾鈺琪（2021年12月）。環境教育模組課程研發與初步成效簡介。**教學實踐研究**，0（0），1 - 15。本人為第一作者、通訊作者。doi:10.7007/JSoTL.202112/PP.0007。
6. 曾鈺琪（2020年12月）。探討重要生命經驗與國中青少年環境行為之關聯與自然連結之中介效果。**科學教育學刊**，28(3)，223-254。（TSSCI）。科技部：107-2511-H-142-010-MY2。本人為第一作者、通訊作者。DOI:10.6173/CJSE.202009_28(3).0002。
7. 曾鈺琪（2020年09月）。高中教師氣候變遷教學經驗及合理性覺知對教學興趣之影響：兼論自我效能之中介效果。**環境教育研究**，16(2)，47-83。。科技部：105-2511-S-142-015-MY3。本人為第一作者、通訊作者。doi: 10.6555/JEER.16.2.047。
8. 梁格寧、曾鈺琪（2020年03月）。以希望感為核心之高中氣候變遷課程評量研究。**科學教育學刊**，28(1), 75-97。（TSSCI）。科技部：105-2511-S-142-015-MY3。本人為通訊作者。DOI:10.6173/CJSE.202003_28(1).0004。